

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au secondaire

Classe : 3^e secondaire Année scolaire 2023-2024

Chers parents, voici de l'information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant pour l'année scolaire 2023-2024.

PREMIÈRE COMMUNICATION

Durant le mois de septembre, les enseignants et les enseignantes de votre enfant ont recueilli des informations sur ses apprentissages et son comportement. Une première communication sera disponible sur Mozaïk à partir du 13 octobre.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre 2023. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Vous serez invités à la rencontre de parents prévue le 23 novembre.

3 ^e secondaire				
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X	X
	Lire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)			
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			
	Écrire des textes (30 %)	X		X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X
	Théorie (60 %)	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X
Arts plastiques		X		X
Musique		X	X	X
Arts plastiques – Sport-études – CD1 et CD2		X		X
Arts plastiques – Sport-études (1 période / cycle) - CD2		X		X
Éducation physique et à la santé		X		X
Projet personnel d'orientation		X		X
Éducation physique multisport		X		X
Éducation physique plein air		X		X
Option arts plastiques		X		X

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2023 au 8 février 2024. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Encore une fois, vous serez invités à la rencontre de parents prévue le 21 février.

3 ^e secondaire				
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X	X
	Lire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X
	Écrire des textes (30 %)	X		X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X
	Théorie (60 %)	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X
Arts plastiques		X		X
Musique		X	X	X
Arts plastiques – Sport-études – CD1 et CD2		X		X
Éducation physique et à la santé		X		X
Projet personnel d'orientation		X		X
Éducation physique multisport		X		X
Éducation physique plein air		X		X
Option arts plastiques		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 12 février au 21 juin 2024. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Ce bulletin sera disponible sur Mozaïk au début du mois de juillet.

3 ^e secondaire					
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X	X	X
	Lire (40 %)	X	X	X	
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X	X	X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X	
	Théorie (60 %)	X		X	
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X	X
Arts plastiques		X		X	
Musique		X	X	X	
Arts plastiques – Sport-études CD1 et CD2		X		X	
Éducation physique et à la santé		X		X	
Projet personnel d'orientation		X		X	
Éducation physique multisport		X		X	
Éducation physique plein air		X		X	
Option arts plastiques				X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des matières inscrites au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignante ou l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignantes et les enseignants pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

ÉTAPE 1	COMPÉTENCES	ÉTAPE 3	COMPÉTENCES
Travailler en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/>	Exercer son jugement critique	<input checked="" type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input type="checkbox"/>	Organiser son travail	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer	<input type="checkbox"/>	Savoir communiquer	<input type="checkbox"/>

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant. Cette dernière ou ce dernier se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

La directrice de l'école,



Nancy Létourneau