

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020



L'école NDSC a accueilli une nouvelle directrice adjointe dans son équipe, soit Mme Sylvie Comeau, enseignante d'expérience qui sait partager ses connaissances et son savoir-être. En 2019-2020, c'est 208 élèves, au 30 septembre 2019 que nous avons accueillis. Nous offrons des services de la maternelle 4 ans à la 6e année par l'entremise de 20 membres du personnel, incluant les enseignants, les spécialistes, une directrice et une directrice adjointe. Nous bénéficions aussi du support de 5 techniciennes en éducation spécialisée et de professionnels dont orthophoniste, psychoéducatrice, psychologue.

Notre école a des besoins particuliers considérant le milieu défavorisé. Nous avons beaucoup de services aux élèves. Les professionnels sont accessibles et efficaces. Il est d'ailleurs important de remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, leur accueil du nouveau personnel, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif.

L'extraordinaire équipe-école de NDSC a encore une fois démontré la force du secteur où il fait si bon vivre. Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.

## **Bienvenue à NDSC!**



### **Réalisations marquantes**

Nous avons vécu notre deuxième année de concertation ajoutée au calendrier scolaire. De belles réalisations pédagogiques ont été vécues grâce au bon déroulement des équipes collaboratives, la poursuite des séquences entamées l'année précédente et la mise en place de nouvelles séquences d'apprentissage en lecture. Toute l'équipe a le bonheur de vivre dans un mode de développement professionnel qui sait réellement répondre aux besoins de nos élèves dans les prochaines années. Ce projet a été analysé en janvier afin de valider son efficacité et la pertinence de reprendre à nouveau ce fonctionnement dans l'année à venir. Les membres de l'équipe ont voté à l'unanimité que les journées de concertation se poursuivent en 2020-2021. Nous constatons l'évolution chez nos élèves et sommes prêts à relever de nouveaux défis qui nous amèneront encore plus à travailler en collaboration et faire des avancées pédagogiques enrichissantes.

La poursuite des rubans bleus a permis à plusieurs élèves de se distinguer au niveau de leur savoir-vivre et leur savoir-être en groupe. La bienveillance est mise en avant-plan et vient tout à fait représenter nos valeurs à l'école.

Le comité santé bien-être a mis sur pied un projet incitant les élèves à présenter des capsules santé aux élèves de l'école. Chaque semaine durant les mois vécus, les groupes se sont alternés afin de faire découvrir à leurs camarades de nouvelles connaissances sur les bonnes habitudes de vie.

Le comité climat scolaire a remis à jour le plan de lutte qui permet maintenant d'avoir des orientations claires et une cohérence à l'égard du maintien d'un climat sain et sécuritaire dans notre milieu. Nous estimons essentiel de posséder un document de référence que tous, parents et intervenants, pourront consulter afin de rendre notre milieu encore plus sain et sécuritaire.

### **Décisions de notre conseil d'établissement**

Le conseil d'établissement a tenu sa première réunion le 4 novembre 2019, suite à l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 25 septembre 2019. Toujours dans le respect des échanges, nous avons fait de belles rencontres afin de bien suivre l'évolution des différents dossiers reliés au projet éducatif, à la vie scolaire de nos élèves et aux différents projets et orientations visés dans l'année.

En raison de la COVID-19, nous avons réalisé quatre rencontres sur 5 dans l'année en annulant notre réunion du mois de mars. Les réunions de mai et juin ont été faites par le biais de TEAMS, une belle implication des membres a permis à la direction de tenir ces rencontres virtuelles dans le respect des échanges et partages de chacun. Ces rencontres ont permis notamment à la direction de nommer les faits, les événements et les informations importantes permettant de valider et d'approuver les dossiers prioritaires (le budget, le matériel didactique, les services à l'élève, etc.). Les mises à jour concernant la scolarisation de nos élèves en présentiel à l'école ou à la maison, en raison de la pandémie, ont permis aux membres du conseil d'être informés sur les décisions prises par la CSH et la direction concernant les mesures sanitaires transmises par les hauts dirigeants de la santé publique et du ministère de l'éducation.

#### **Les noms des membres du conseil d'établissement**

Notre conseil d'établissement, sous la présidence de Mme Mylène Barbeau, comprend les membres suivants :

Mesdames Mylène Barbeau, Annick Brassard, Kim Guillemette, Marie-Claude Lemay, Caroline Pelchat, Marie-Philippe Bisson, Céline Boudreau, Cathy Briand, Rachel Champagne, Odette Cinq-Mars, Marie-Claude Tardif, Sylvie Comeau et Nancy Létourneau.  
Monsieur Denis Beaulieu



## Notre projet éducatif et nos orientations

À l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

### Mission

Nous sommes ici parce que c'est un privilège de transmettre une passion aux enfants, de les soutenir pour les inspirer en contribuant aux étapes de développement de ceux qui construisent demain.

### Vision

Nous voulons réaliser des moments pédagogiques aux attentes élevées où les apprenants connaissent les buts, les cibles et les objectifs visés.

### Valeurs

1. Bienveillance : Écouter l'autre avec empathie et considération en toute occasion.
2. Plaisir : Je crée et je profite des occasions pour sourire, blaguer, m'amuser et discuter.
3. Collaboration : Quand chacun a et prend sa place, et s'engage activement auprès de ses collègues pour s'assurer « qu'Ensemble, on va plus loin ».

## Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

### Réalisations 2019-2020

<p>83. Le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. 1988, c. 84, a. 83; 1997, c. 96, a. 13; 2002, c. 63, a. 8; 2016, c. 26 2016, c. 26, a. 71. (LIP)</p>	<p>Journées de concertation</p>	<p>En raison de la COVID-19, seulement 4 journées ont pu être réalisées cette année.  Des séquences en lecture ont été ajoutées dans tous les cycles, incluant le préscolaire.  Beaucoup de périodes de décroisement ont été ajoutées à l'horaire des élèves leur permettant de travailler avec leurs enseignantes du même cycle. Les niveaux de difficultés sont ainsi respectés et les enseignantes sont en mesure de bien cibler les besoins pédagogiques des élèves.</p>
	<p>Rubans bleus</p>	<p>Des rubans bleus ont été remis à chaque mois, de septembre à février. Les valeurs de l'école (plaisir, bienveillance et collaboration) sont mises en valeurs afin de cibler les bons comportements à adopter. Les élèves sont toujours très fiers de recevoir un tel hommage.  Le comité santé-bien-être a souhaité mettre en place des capsules permettant aux élèves d'en apprendre davantage sur les saines habitudes alimentaires et de vie.</p>
	<p>Capsules santé bien-être</p>	<p>Chacun des groupes s'est impliqué jusqu'à la fermeture de l'école en mars; nous évaluerons en début d'année scolaire si nous faisons revivre cette pratique aux élèves.</p>
<p>But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.</p> <p>83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur de l'élève. (LIP)</p>	<p>Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence</p>	<p>Le comité climat scolaire a travaillé avec le soutien de la ressource régionale afin de faire une mise à neuf du document. Plusieurs éléments d'informations s'y retrouvant ont été actualisés afin de réduire la quantité d'informations à l'essentiel. Ce document permettra d'assurer un suivi important par tous les membres de l'équipe-école, afin de prioriser un climat sain et sécuritaire dans notre école primaire.  Le document a été présenté et adopté au conseil d'établissement du mois de juin. Nous verrons à le présenter aux membres de l'équipe en début d'année scolaire 2020-2021.</p>

## TABLEAU DES HONNEURS

Prix Coup de cœur de l'ACSAT (Association des commissions scolaire de l'A.-T.) reçu en octobre 2019

Gala de l'excellence



## NOS CHANTIERS EN 2019-2020

### NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

#### PRINCIPAUX ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS 2020-2021

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

#### *Enjeu 1 :*

Mise à niveau de nos élèves du préscolaire et 1er cycle

#### *Orientation 1 :*

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

#### *Objectifs :*

- 1.1 S'assurer d'un suivi continu, cohérent et concerté périodiquement auprès de tous nos élèves à risque du préscolaire.
- 1.2 Faire un dépistage tôt en équipe (enseignants, intervenants, professionnels) afin d'intervenir dès que les difficultés surviennent et éviter l'accumulation de retard tout au long de l'année au 1er cycle.
- 1.3 Recueillir des données régulièrement en cours d'apprentissage afin d'avoir un portrait réel de nos élèves du 2e et du 3e cycle pour assurer un suivi cohérent, continu et concerté.

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020 : ÉCOLE Notre-Dame du Sacré-Cœur de Barraute

## Enjeu 2 :

Poursuite des équipes collaboratives au quotidien

## Orientation 2:

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrice

## Objectifs :

- 2.1 Impliquer les enseignants dans le partage des savoirs, des expériences et les encourager à s'ouvrir quant aux nouvelles façons de faire
- 2.2 Tenir compte des cibles de nos séquences dans notre planification lors des rencontres de concertation et dans nos interventions pédagogiques en classe afin d'amener nos élèves à niveau.
- 2.3 Sécuriser et accompagner les nouveaux enseignants en favorisant leur intégration dans nos équipes collaboratives (insertion professionnelle) tout au long de l'année.

## Enjeu 3 :

Mobilisation et engagement de la famille au quotidien

## Orientation 3 :

Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.

## Objectifs :

- 3.1 Stimuler et favoriser l'engagement de la famille par des activités en classe afin de leur permettre de voir leur enfant en action tout en l'encourageant.
- 3.2 Expliquer aux parents les attentes ciblées en les outillant dans l'accompagnement des apprentissages de leur enfant tout au long de leur parcours scolaire.
- 3.3 Varier les moyens de communication dans le but de rejoindre le maximum de parents.

## NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

### Rédaction du Journal BOOM par nos élèves de 6e année



Land Art avec des matériaux trouvés dans la nature

### Visite de la Serre de Barraute



Madame Liliane Jobin nous a permis de retrouver notre Club des petits déjeuners à NDSC. De nombreux élèves ont eu le bonheur de se retrouver chaque matin pour prendre un bon déjeuner afin de bien partir leur journée. Merci à toute l'équipe de bénévoles présents pour nous!