

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



En 2019-2020, notre école était composée de 13 enseignants, 3 intervenants (technicienne en éducation spécialisée, technicien en travail social et psychoéducateur), 2 directions et des professionnels (psychologue, orthopédagogue, conseiller en information scolaire et professionnelle) gravitant autour de nos 98 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire, incluant le groupe de cheminement particulier continu et le groupe suivant le programme de formation aux métiers semi-spécialisés.

L'école secondaire Natagan a accueilli dès la rentrée une nouvelle directrice adjointe. C'est avec un grand plaisir que toute l'équipe-école a profité de l'expérience en enseignement de Mme Sylvie Comeau qui s'est jointe à nous. Bienvenue à Natagan!



Réalisations marquantes

Cette année, nous avons vécu à nouveau de belles réalisations qui ont permis à nos élèves de vivre des expériences enrichissantes. Le principal changement effectué au niveau de la vie scolaire de nos jeunes a été la mise en place de nos périodes passions-récupérations. Nos périodes passions ont donné la chance à nos élèves de pouvoir intégrer de nouvelles connaissances et expériences dans leurs journées scolaires (robotique, activités sportives et culturelles, yoga, etc.). Nous souhaitons, par la mise en place de ces périodes de 30 minutes, bonifier notre offre de service en lien avec la persévérance scolaire. De plus, ces périodes ont donné la chance à nos jeunes de découvrir et développer de nouvelles compétences qu'ils n'ont pas la chance de vivre ailleurs que dans leur milieu scolaire. Par ailleurs, les périodes de récupération, offertes dans ce même temps de la journée ont permis à nos élèves d'approfondir des notions académiques où certaines difficultés étaient davantage ressorties.

Le Salon de lecture a également été un projet qui a été travaillé avec nos jeunes et nos enseignants de l'école. C'est avec la participation du programme Espace 0-35, où une somme de 5 000\$ nous a été allouée, que nous avons procédé à l'achat de nouveaux livres (romans, bandes dessinées, revues) sélectionnés par les enseignantes de français. Pour ce qui est de l'aménagement, des élèves ont pris en main ce travail par le biais de leur projet intégrateur de 5^e secondaire. Du mobilier a été acheté et la peinture a été rafraîchie pour donner un nouvel air de jeunesse à ce local. Nous souhaitons ardemment que nos élèves pourront en profiter pleinement dès la rentrée 2020.

Avec la participation de mesdames Jocelyne Frenette et Lilaine Cayouette, les élèves ont pu bénéficier d'ateliers de cuisine avec le programme des Brigades culinaires. Ce fut une superbe expérience pour la vingtaine d'élèves que nous avons reçu dans ce nouveau projet en parascolaire.

Le comité climat scolaire a remis à jour le plan de lutte qui permet maintenant d'avoir des orientations claires et une cohérence à l'égard du maintien d'un climat sain et sécuritaire dans notre milieu. Nous estimons essentiel de posséder un document de référence que tous, parents et intervenants, pourront consulter afin de rendre notre milieu encore plus sain et sécuritaire.

La soirée des finissants doit être mise en avant-plan puisque nos élèves ont pu profiter d'une nouveauté leur donnant la chance de vivre une parade dans la municipalité, de connaître un événement de type 5 à 7 uniquement conçu pour eux et la remise d'une « clé USB souvenir » rappelant plusieurs événements réalisés dans leur parcours au secondaire. Félicitations à nos finissants!

Notre projet éducatif et nos orientations

À l'école secondaire Natagan, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les prochaines années.

Mission :

Collaborer à la réussite des élèves en respectant les forces et les différences de chacun afin de leur permettre de développer des compétences. Ils deviendront ainsi des citoyens à part entière.

Vision :

À Natagan, nous sommes une communauté d'apprentissage qui offre des projets passionnants nous permettant de collaborer avec les élèves pour qu'ils reçoivent tout le soutien nécessaire afin qu'ils se développent et qu'ils deviennent des citoyens bienveillants de demain.

Valeurs :

1. Bienveillance : Mes interventions, mes propos, mes gestes et mes actions respectent et contribuent au bien-être de l'autre.
2. Plaisir : Contaminer notre environnement par notre passion, notre investissement, notre engagement, notre énergie et notre sourire.
3. Collaboration : Participer positivement lors des discussions en étant ouvert aux idées de tous dans un souci d'accord commun.

Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a tenu sa première réunion le 12 novembre 2019, suite à l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 17 septembre 2019. Toujours dans l'harmonie et le plaisir, nous avons fait de belles rencontres afin de bien suivre l'évolution des différents dossiers reliés au projet éducatif, à la vie scolaire de nos élèves et aux différents projets et orientations visés dans l'année.

En raison de la COVID-19, nous avons réalisé quatre rencontres sur 5 dans l'année en annulant notre réunion du mois de mars. Les réunions de mai et juin ont été faites par le biais de TEAMS, une belle implication des membres a permis à la direction de tenir ces rencontres virtuelles dans le respect des échanges et partages de chacun. Ces rencontres ont permis notamment à la direction de nommer les faits, les événements et les informations importantes permettant de valider et d'approuver les dossiers prioritaires (le budget, le matériel didactique, les services à l'élève, etc.). Les mises à jour concernant la scolarisation de nos élèves, ainsi que les retours possibles en classe suite aux événements de la pandémie, ont permis aux membres du conseil d'être informés sur les décisions prises concernant les mesures sanitaires par les dirigeants politique.

Notre conseil d'établissement, sous la présidence de Mme Karine Briand, comprend les membres suivants :

Mmes Karine Briand, Mélanie Fiset, Karine Bilodeau, Patricia Tremblay, Caroline Naud, Karoll-Ann Bisson, Audrey-Ann Lepage, Nathalie Lafleur, Émilie Julien-Roy, Léa Rivest et Nancy Létourneau.

Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

Réalisations 2019-2020

83. Le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité.
1988, c. 84, a. 83; 1997, c. 96, a. 13;
2002, c. 63, a. 8; 2016, c. 26 2016, c. 26, a. 71. (LIP)

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.

83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur de l'élève. (LIP)

Réaménagement du Salon de lecture

Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence

Inventaire réalisé par la bibliothécairienne de la CSH. Retrait de plusieurs documentaires et romans datant de plusieurs décennies. Achat de nouveaux matériels permettant à nos élèves d'avoir une plus grande variété de choix en frais de lectures éducatives et ludiques. Achat de mobilier permettant notamment aux élèves un meilleur confort et une façon plus actuelle de vivre des moments de détente. Rafranchissement de la peinture des murs et étagères. Nous évaluerons le taux d'achalandage cette année et les besoins au niveau des achats à compléter. Le comité climat scolaire a travaillé avec le soutien de la ressource régionale afin de faire une mise à neuf du document. Plusieurs éléments d'informations s'y retrouvant ont été actualisés afin de réduire la quantité d'informations à l'essentiel. Ce document permettra d'assurer un suivi important par tous les membres de l'équipe-école, afin de prioriser un climat sain et sécuritaire dans notre école secondaire. Le document a été présenté et adopté au conseil d'établissement du mois de juin. Nous en ferons la présentation à l'équipe en début d'année scolaire.

TABLEAU DES HONNEURS ET ACTIVITÉS

Le groupe FMSS lorsque nous avons reçu notre prix de 2000\$ de la Fondation Desjardins pour notre « frigo partage ».



Lave-auto de groupe CPC pour le financement d'activités



Nos finissants 2019-2020



NOS CHANTIERS EN 2019-2020

NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

PRINCIPAUX ENJEUX, ORIENTATION ET OBJECTIFS 2020-2021

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeu 1 :

La collaboration au service de la réussite

Orientation :

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Objectifs :

1.1 D'ici 2022, créer des communautés d'apprentissages significatives afin de favoriser le partage de nos savoirs pédagogiques, de façon à ce que chaque enseignant soit impliqué dans une équipe collaborative.

1.2 Augmenter le taux de réussite en lecture à la fin du 1er cycle du secondaire

Enjeu 2 :

Bien-être des acteurs et de la clientèle du milieu

Orientation :

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants.

Objectifs :

2.1 Développer une cohésion dans les interventions auprès des élèves afin que les membres du personnel se sentent outillés et soutenus

2.2 S'assurer que les élèves se sentent bien dans leur milieu scolaire, qu'ils sachent que leurs besoins et leur bien-être sont considérés par tous les acteurs du milieu scolaire et des partenaires.

2.3 S'assurer que les élèves présentant des problématiques spécifiques de santé mentale et physique reçoivent des services appropriés répondant à leurs besoins.

Enjeu 3 :

Mobilisation des parents et de la communauté

Orientation :

Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.

Objectifs :

3.1 Promouvoir et encourager la participation des parents dans les activités scolaires afin qu'ils se sentent engagés dans le parcours de leur enfant.

3.2 Développer des projets entrepreneuriaux en classe et impliquer la participation des familles et de la communauté dans chacun d'eux.

NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

Brigades culinaires



Dons pour la Guignolée Brigades culinaires



Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/NOMDELÉCOLE.