



# RAPPORT ANNUEL 2020-2021



*L'emphase aura été mise sur le premier enjeu : Des interventions précoces, rapides et continues. Tout le personnel a mis en place des ateliers d'écriture. Le travail collectif autour de la phrase de base a permis d'avoir tous le même langage. Le travail d'équipe et l'entraide ont été deux atouts majeurs à la réussite de cette année bien particulière. L'attitude positive et bienveillante de tous nos élèves aura facilité la mise en œuvre du thème annuel de la commission scolaire Harricana : Ensemble, développons le plein potentiel de tous !*

## RÉALISATIONS MARQUANTES

Nous souhaitons souligner l'excellent travail des membres du personnel de l'école. Leur résilience a permis aux élèves de vivre une année remplie de belles expériences malgré la situation pandémique. L'arrimage des pratiques pédagogiques du préscolaire à la sixième année augmente la motivation des élèves. On le remarque à la maison, on en parle en famille.

Il est important d'assurer une continuité dans ces pratiques. Les différents outils communs mis en place permettent un maintien des compétences acquises.

Nous sommes privilégiés d'avoir accès à la nature et nous apprécions que les enfants puissent en profiter lors des cours en éducation physique et autres activités. Mettre l'accent sur les bonnes habitudes de vie fait partie de la philosophie de l'école et chaque occasion est bonne de leur faire découvrir les joies du plein-air.

Finalement, soulignons la capacité d'adaptation hors du commun de nos élèves. Ils ont toujours gardé le sourire et leur attitude était très positive. Nous sommes fiers de vous !

## NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Marie-Claude Auger a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2020-2021. Le conseil d'établissement a tenu sept rencontres au cours de l'année de façon virtuelle. La dernière a eu lieu en présentiel. Le taux de participation des membres fut très bon.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, le plan pour un climat sain et sécuritaire, le suivi du projet éducatif 2019-2022, le suivi du budget 2020-2021, des grilles horaires et matières et différents projets présentés pour l'année 2020-2021.

Finalement, nous sommes toujours préoccupés par l'évolution de notre clientèle. Nous avons adressé notre inquiétude au centre de services scolaire et nous débuterons notre réflexion avec les partenaires en 2021-2022.

Voici les membres de notre conseil d'établissement :

M<sup>mes</sup> Marie-Claude Auger, Bianca Domingue, Isabelle Langlois et Véronique Verreault représentent les parents. M<sup>mes</sup> Mélanie Doré, Mélanie Normand et Nathalie Quévillon siègent à titre d'enseignantes. Mme Lise Rodrigue représente les employés de soutien. M<sup>me</sup> Manon Belzile, directrice

## MISSION, VALEURS

### Mission

Amenons nos élèves toujours plus loin !

### Vision

Une école compétence offrant les outils nécessaires pour réussir.

### Valeurs :

Respect, engagement, plaisir

## NOTRE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif de l'école de Berry concerne les trois enjeux suivants :

Des interventions précoces, rapides et continues

Ouverture aux nouvelles approches, aux pratiques pédagogiques efficaces et concertées

Promotion des saines habitudes de vie au sein de la communauté éducative

Ces trois enjeux sont intimement reliés aux grandes orientations de notre projet éducatif :

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants tout en impliquant les parents

ENSEMBLE, DEVELOPPONS LE PLEIN  
POTENTIEL DE *tous!*

Centre  
de services scolaire  
Harricana

Québec



# RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATION

### ENJEU

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Des interventions précoces, rapides et continues

## OBJECTIFS

Réduire l'écart entre les élèves qui ont des difficultés et les élèves en réussite en écriture.

Intervenir auprès des élèves du préscolaire dès qu'ils sont dépistés.

## RÉSULTATS

Nous avons repris la séquence de la phrase de base. Nous constatons que nous devons travailler sur le transfert dans les écrits des élèves. Nous avons poursuivi les ateliers d'écriture dans toutes les classes. Les textes des élèves sont de plus en plus riches et bien structurés.

Tous les élèves que nous avons dépistés ont reçu l'aide sous forme d'ateliers en collaboration avec la technicienne en éducation spécialisée.

## ORIENTATIONS

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Ouverture aux nouvelles approches, aux pratiques pédagogiques efficaces et concertées.

## OBJECTIFS

Favoriser le sentiment d'efficacité personnelle de nos élèves afin qu'ils s'engagent dans leurs apprentissages.

D'ici 2022, améliorer la compétence à écrire en mettant en place des outils communs.

## RÉSULTATS

Dans l'optique de travailler cet objectif en 2021-2022, nous avons suivi la formation sur l'enseignement du cerveau et la prise en charge des fonctions exécutives, attentionnelles et de la mémoire de travail.

Nous utilisons trois outils communs : Les scénarios pour mieux écrire, le porte-clés pour les stratégies de correction et la séquence de la phrase de base la correction dans les textes. Cela permet aux élèves d'utiliser les mêmes stratégies d'année en année.

## ORIENTATION

### ENJEU

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants tout en impliquant les parents

Promotion des saines habitudes de vie au sein de la communauté éducative

## OBJECTIFS

Intégrer la famille dans nos projets visant l'amélioration des habitudes de vie.

Développer la conscience sociale de nos élèves en les impliquant dans des projets en lien avec l'environnement.

## RÉSULTATS

Nous avons mis de côté le projet cuisine en lien avec la pandémie.

Nous n'avons pas instauré de brigades de compostage mais certaines classes ont commencé à le faire.

Récupération : Les élèves sont de plus en plus sensibilisés au recyclage et ils en font sur l'heure du dîner ainsi que dans les différentes classes.

# PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

## ORIENTATIONS/ENJEUX

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants tout en impliquant les parents

## OBJECTIFS

Afin d'augmenter le sentiment d'efficacité des élèves, l'approche Optifex qui consiste à un enseignement systématique du cerveau sera déployée auprès de tous nos élèves.

Pour améliorer la compétence à écrire en mettant en place des outils communs d'ici 2022, l'emphase devra être mise sur le transfert de cette compétence dans les écrits des élèves l'an prochain. La mise en place d'un processus systémique d'intervention devrait nous permettre de cibler nos élèves et de mettre à profit les stratégies gagnantes.

Afin d'intégrer la famille dans nos projets visant l'amélioration des habitudes de vie, nous avons bon espoir de pouvoir reprendre notre projet cuisine en 2021-2022 et ainsi permettre aux élèves de poser un regard critique sur leur alimentation et acquérir des habiletés en cuisine. La mise en place de brigades pour le recyclage et le compost permettrait de faire un pas de plus pour notre troisième enjeu.



# NOTRE ÉCOLE EN IMAGES

Célébration ateliers d'écriture  
2<sup>e</sup> -3<sup>e</sup> cycle



Cross-country



Célébration ateliers d'écriture  
1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup> années



Pyramides des neiges  
3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années



Dîner de fin d'année



Test de culture générale organisé par  
les Génies en herbe Harricana



Camp Dudemaine  
5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années



Camp Dudemaine  
1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup> années



Camp Dudemaine



# NOS ACTIVITÉS

Visite de l'auteur Maurice Bélanger



Génies en herbe



Activité spéciale fin d'année



Randonnée à vélo



Ski de fond



Jeux de société



L'année 2020-2021 aura été riche en activités pédagogiques de toutes sortes. Nous avons su nous adapter malgré les nombreuses contraintes. Félicitations pour cet engagement sans compter!

## BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2021

REVENUS	741 588 \$
DÉPENSES	726 112 \$
SURPLUS OU DÉFICIT	15 476 \$

Pour nous joindre

Consulter tous les détails sur notre école : [www.csharricana.qc.ca/BERRY](http://www.csharricana.qc.ca/BERRY)