



RAPPORT ANNUEL 2020-2021

En 2020-2021, ce sont 221 élèves, au 30 septembre 2020 que nous avons accueilli. Nous offrons des services de la maternelle 4 ans à la 6e année par l'entremise de 29 membres du personnel, incluant les enseignants, les membres du personnel de soutien, une directrice et une directrice adjointe. Notre école a des besoins particuliers considérant le milieu défavorisé. Nous avons beaucoup de services aux élèves. Les professionnels sont accessibles et efficaces. Il est d'ailleurs important de remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, leur accueil du nouveau personnel, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. Malgré les nombreuses contraintes associées à la pandémie, l'extraordinaire équipe-école de NDSC a encore une fois démontré la force du secteur où il fait si bon vivre. Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.



MISSION, VISION, VALEURS

En continuité avec notre projet éducatif, nous poursuivons nos orientations avec nos trois valeurs prioritaires, ainsi que notre mission et notre vision qui demeurent des incontournables pour l'équipe.

Mission : Nous sommes ici parce que c'est un privilège de transmettre une passion aux enfants, de les soutenir pour les inspirer en contribuant aux étapes de développement de ceux qui construisent demain.

Vision : Nous voulons réaliser des moments pédagogiques aux attentes élevées où les apprenants connaissent les buts, les cibles et les objectifs visés.

Valeurs :

1. **Bienveillance :** Écouter l'autre avec empathie et considération en toute occasion.
2. **Plaisir :** Je crée et je profite des occasions pour sourire, blaguer, m'amuser et discuter.
3. **Collaboration :** Quand chacun a et prend sa place, et s'engage activement auprès de ses collègues pour s'assurer « qu'Ensemble, on va plus loin ».

RÉALISATION MARQUANTES

Nous avons vécu notre troisième année de concertation ajoutée au calendrier scolaire. De belles réalisations pédagogiques ont été vécues grâce au bon déroulement des équipes collaboratives, la poursuite des séquences entamées l'année précédentes et la mise en place d'une nouvelle séquence d'apprentissage en écriture. Toute l'équipe a le bonheur de vivre dans un mode de développement professionnel qui sait réellement répondre aux besoins de nos élèves dans les prochaines années. Ce projet a, à nouveau, été analysé en janvier afin de valider son efficacité. Les membres de l'équipe ont voté à l'unanimité que les journées de concertation se poursuivent en 2021-2022. Nous constatons l'évolution chez nos élèves et sommes prêts à relever de nouveaux défis qui nous amèneront encore plus à travailler en collaboration et faire des avancées pédagogiques enrichissantes.

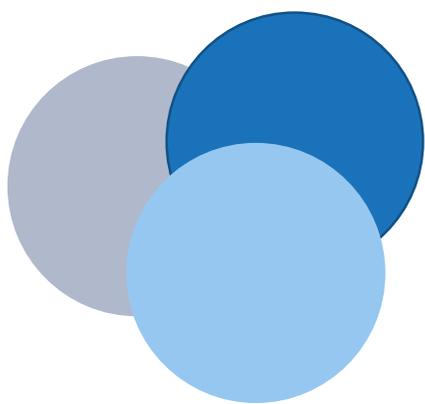
Le comité climat scolaire a remis à jour le plan d'action pour un milieu sain et bienveillant qui permet maintenant d'avoir des orientations claires et une cohérence à l'égard du maintien d'un climat sain et sécuritaire dans notre milieu. Nous estimons essentiel de posséder un document de référence que tous, parents et intervenants, pourront consulter afin de rendre notre milieu encore plus sain et sécuritaire. Dans ce même objectif, les membres de l'équipe-école ont assisté à la conférence de M. Steve Bissonnette en lien avec l'enseignement stratégique des comportements. Un nouveau comité a été mis en place en avril afin de coordonner les prochaines actions à mettre en place pour l'accompagnement de nos élèves à ce sujet. La mise en action se fera dès septembre.

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE PLEIN
POTENTIEL DE *tous!*

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec





NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Représentant(s) des parents

Mme Mylène Barbeau, Présidente

Mme Kim Guillemette, Vice-présidente

Mme Marie-Claude Lemay, déléguée au comité de parents

Mme Pascale Gélinas, parent membre

Mme Audrey-Anne Lepage, membre de la communauté

Représentant(s) du personnel enseignant

Mme Karoline Alain

Mme Annie Boily

Mme Odette Cinq-Mars

Mme Marie-Claude Tardif

Représentant(s) du personnel de soutien

Mme Céline Boudreau, secrétaire

Mme Rachel Champagne

Mme Cathy Briand, SDG

Représentant(s) des professionnels

Mme Audrée Vallières

Direction

Mme Nancy Létourneau

Organisme de participation des parents (O.P.P.)

Les ZZZ'ouvrières

NOTRE PROJET EDUCATIF

Voici les enjeux du projet éducatif de l'école de NDSC :

1. Interventions précoces aux préscolaires et 1^{er} cycle.
2. Poursuite des équipes collaboratives au quotidien
Bien-être des élèves.
3. Mobilisation et engagement de la famille au quotidien



RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.

OBJECTIFS

Recueillir des données aux 9 jours et en cours d'apprentissage afin d'avoir un portrait réel de nos élèves du préscolaire au 3e cycle pour assurer un suivi cohérent, continu et concerté.

RÉSULTATS

Tous les enseignants utilisent la pyramide RAI pour la séquence. Les concertations permettent le partage des données afin d'assurer le meilleur suivi à nos élèves de niveau 2 et 3.

Dès septembre, à partir de la collecte de données de l'année précédente, faire un dépistage en équipe (enseignants, intervenants, professionnels) tous les 9 jours, afin d'intervenir dès que les difficultés surviennent et éviter l'accumulation de retard tout au long de l'année.

Les concertations aux 9 jours et les séquences permettent de faire une mise à niveau du rendement de nos élèves. De cette façon, l'organisation des services directs à l'élève est mise en place afin de permettre le soutien de proximité.

Afin de réduire les écarts de conduite, mettre en place un programme permettant l'enseignement des bons comportements.

Le visionnement de la conférence de M. Steve Bissonnette, ainsi que la mise sur pied du comité comportement ont permis de faire avancer le projet d'enseignement explicite des comportements. Tout a été mis en place de façon à débiter nos actions à la rentrée 2021.

ORIENTATIONS

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

OBJECTIFS

Maximiser l'efficacité des rencontres d'équipes collaboratives en planifiant de façon structurée chacune des rencontres.

RÉSULTATS

Les enseignants ont pris le leadership des rencontres en assumant la préparation de chacune d'elles avec des objectifs précis favorisant les structures des rencontres (ordre du jour, planification horaire, etc.).

Avec les équipes collaboratives, optimiser le partage des expérimentations afin de permettre l'intégration des nouveaux membres dans l'équipe

Une excellente collaboration s'est effectuée auprès des membres de chacune des équipes tout au long de l'année. Les enseignants arrivant dans les équipes collaboratives se sont faits guider afin de bien reprendre les tâches associées à leur niveau. Tout ceci dans l'objectif d'assurer la meilleure transition possible pour nos élèves.

ORIENTATIONS

OBJECTIFS

RÉSULTATS



Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.

Expliquer aux parents les attentes ciblées en les outillant dans l'accompagnement des apprentissages de leur enfant tout au long de leur parcours scolaire.

Communications fréquentes avec les parents afin de les mettre à jour sur ce qui est travaillé spécifiquement dans nos séquences.

En raison des modifications effectuées pour les dates de bulletins, assurer une communication fréquente du rendement de nos élèves.

Cinq communications officielles ont pu être faites dans l'année afin de transmettre aux parents les informations sur le rendement académique et comportemental de leur enfant.

PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

ORIENTATIONS

1. Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée
2. S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices
3. Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.

OBJECTIFS

- 1.1 Offrir un suivi continu (1 x 9 jours), cohérent et concerté périodiquement auprès de tous nos élèves à risque du préscolaire, selon la pyramide RAI.
 - 1.2 Dès septembre, à partir de la trousse de l'année précédente (avril-mai), faire un dépistage en équipe (enseignants, intervenants, professionnels) tous les 9 jours, afin d'intervenir dès que les difficultés surviennent et éviter l'accumulation de retard tout au long de l'année au 1er cycle.
 - 1.3 Recueillir des données aux 9 jours et en cours d'apprentissage afin d'avoir un portrait réel de nos élèves du 2e et du 3e cycle pour assurer un suivi cohérent, continu et concerté.
- 2.1 Engager les enseignants dans le partage des savoirs, des expériences; les encourager à s'ouvrir quant aux nouvelles façons de faire et à adopter une participation active dans les rencontres de concertation prévues à cet effet.
 - 2.2 Dès le début de l'année, et tout au long de l'année, accompagner les nouveaux enseignants en favorisant leur intégration dans nos équipes collaboratives (insertion professionnelle).
- 3.1 Deux fois par année, stimuler et favoriser l'engagement de la famille par des activités en classe afin de leur permettre de voir leur enfant en action tout en l'encourageant.
 - 3.2 Expliquer aux parents les attentes ciblées en les outillant dans l'accompagnement des apprentissages de leur enfant tout au long de leur parcours scolaire.
 - 3.3 L'enseignant utilisera au moins deux moyens de communication différents pour rejoindre les parents.

NOTRE ÉCOLE EN IMAGES

La confection des articles pour le journal « Le Barrautois »

Nos élèves de 6e année sont concentrés à écrire différents articles pour le journal de la municipalité.



Une récréation animée !

Nos enseignants en éducation physique ont profité d'une journée de beau temps pour organiser une récréation bien spéciale.



La lecture en cadeau :

Chaque élève de l'école a reçu un livre. Ces livres ont été offerts gracieusement par la Fondation pour l'alphabétisation.



« Jamais sans mon livre »

Dès que la clochette se fait entendre, tous les élèves et membres du personnel doivent s'affairer à poursuivre la lecture de leur livre préféré, peu importe le lieu où ils se trouvent !



22 juin 2021 : La course chromatique
Tous nos élèves de la maternelle 4 et jusqu'à la 6e année ont pu profiter de cette course très appréciée de tous !



Pour nous joindre : 819 727-9733

Consulter tous les détails sur notre école ndsc@csharricana.qc.ca