

> RAPPORT ANNUEL

2011-2012



« Fais émerger ton esprit de collaboration ! »

Esprit de collaboration au service de la réussite des élèves pour réaliser son rêve,

C'est sous ce thème que l'année 2011-2012 s'est déroulée.

Elle a été ponctuée de nombreuses activités éducatives et culturelles qui ont permis à nos élèves de réaliser un de leur rêve. C'est fort de ce principe que nous avons voulu créer chez nos élèves un engouement pour le plein développement de leur potentiel. Aucune énergie n'a été ménagée pour bâtir des projets qui font du sens pour nos élèves, qui les amènent à se dépasser et à persévérer. De plus cette année, nous avons maintenu l'aide aux élèves en difficulté.

Réalisations marquantes

Pour augmenter l'implication des élèves dans leur réussite nous avons continué à mettre les élèves en action dans différents projets en accord avec la philosophie École en santé et le Programme de formation de l'école québécoise. La production de courts textes mobilise chez nos jeunes, la pensée créatrice tout autant que leur compétence à écrire des textes tout en apprenant les règles du français. Beaucoup de nos élèves sont impliqués dans le "Génie en herbe" et les "Ingénieurs". Nous avons pu découvrir que nos élèves ont beaucoup de talent, il faut juste les accompagner pour qu'ils le développent.

Pour que nos élèves continuent à s'investir dans leur formation et leur éviter de baisser les bras, l'école a beaucoup investi dans l'aide aux élèves en difficulté. Que ce soit par un programme de "sur-lecture" de "lecture perroquet" ou encore en conscience phonologique, ces élèves étaient accompagnés par différents intervenants selon leurs besoins. Sous la supervision des enseignants ou encore de l'orthopédagogue, une technicienne en éducation spécialisée appliquait les plans d'aide. De plus, le programme d'orthopédagogie offert par les enseignants des classes cycle a été poursuivi tout au cours de l'année. Pour faire face aux difficultés importantes de certains élèves tous les moyens à notre disposition ont été exploités. Nous avons aussi poursuivi le programme de conscience phonologique à la maternelle pour bien préparer les enfants à la première année du primaire.

Nous avons aussi vécu une continuité cette année soit la poursuite des engagements de la convention de partenariat. Elle a pour but de créer un lien entre le plan de réussite de l'école et le plan stratégique de la commission scolaire qui contient les objectifs qui nous ont été fixés par la ministre.



Décisions de notre conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement des écoles de Berry compte 8 membres en plus de la direction d'établissement. Il a débuté ses réunions le 13 octobre 2011. Nous avons tenu 6 réunions régulières au cours desquelles les résolutions suivantes ont été adoptées :

- Achat de matériel informatique;
- Critères d'inscription 2012-2013;
- Règles de conduite et de sécurité;
- Programmes devoirs et leçons, école en forme et en santé et Iso-Actif;
- Calendrier des activités prévues à l'école de Berry;
- Calendrier des activités parascolaires;
- Révision budgétaire 2011-2012;
- Orientations pour les services complémentaires;
- Plan de réussite;
- Matériel didactique et fournitures scolaires;
- Semaine des enseignants;
- Besoins en immobilisation 2012-2013;
- Organisation scolaire 2012-2013;
- Prévisions budgétaires 2012-2013;
- Grille-matières 2012-2013;
- Composition du Conseil d'établissement 2012-2013;
- Date de l'assemblée générale en septembre 2012;
- Information sur le fonctionnement du CE;
- Activités de financement;
- Date de remise du dernier bulletin;
- Rapport d'activité du comité de parent de la C.S.;
- Formation des surveillantes du midi.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école a pour but de permettre à tous de réussir leur parcours scolaire au primaire. Il s'articule autour des quatre orientations suivantes :

- 1- Accroître l'implication des parents pour augmenter la réussite des élèves;
- 2- Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques;
- 3- Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves;
- 4- Adopter une pédagogie différenciée pour chacun de nos élèves afin d'augmenter leur réussite.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<ul style="list-style-type: none"> - Amener le plus grand nombre d'élèves à répondre aux exigences minimales à la fin du 3^e cycle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire un minimum de 15 minutes à tous les jours - Mettre en place des activités diversifiées et stimulante en lecture et d'écriture - Augmenter le nombre d'heures de la TES - Engager une enseignante soutien pour les 1-2^e et en PM en 5-6^e pour une période trois mois 	<p>Lecture parent-enfant dans la classe de 1^{er} cycle, projet de lecture. Création d'histoires pour le festival du film ou la semaine des Arts, préparation pour le génie en herbe matière scolaire, continuum en lecture, etc.</p> <p>Accompagnement par l'orthopédagogue ou la TES pour les élèves en difficulté. Le soutien a permis de stabiliser les notes au-dessus du seuil de passage pour plusieurs élèves en difficulté.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Développer des habiletés sociales coopératives 	<ul style="list-style-type: none"> - Se donner un projet commun 	<p>Nous avons pu vivre trois grands projets au cours de la dernière année soit le spectacle de Noël, le festival du film de Berry et « Les Stroumphs » à la semaine des Arts. Nous avons pu voir la fierté briller dans la soixantaine de petites paires d'yeux des élèves de l'école.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Développer le sentiment d'appartenance 	<ul style="list-style-type: none"> - Impliquer tous les élèves dans la vie de l'école - Organiser des activités plein-air 	<p>Préparation de dîner et dégustation par les élèves pour les élèves en collaboration avec le CLSC, préparation du dîner de Noël par les élèves, projet de robotique, génie en herbe, animation d'activités sportives à l'heure du dîner (basket, patinage, etc.) par les titulaires et l'éducateur physique.</p> <p>Cross-country, olympiade, grand défi, pêche blanche, camp Dudemaine, fête du printemps, voyage de fin d'année pour les 5-6^e, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter la participation des parents 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation des parents aux activités de l'école 	<p>Épluchette de maïs, dîner de Noël, ateliers de parents à la maternelle, rencontres parents /enseignants, activités de financement.</p>

Nous souhaitons souligner l'apport de la municipalité de Berry au développement de notre école. En effet, elle investit année après année, une somme de 1000\$ dans la bibliothèque de l'école. Cette année, elle s'engage avec la Commission scolaire dans un projet d'aménagement de la cour d'école.

Nos activités marquantes



Belle rentrée 2011-2012



Construction de château de sable lors de l'activité de la rentrée



Nous aimons beaucoup notre nouveau module

Prestation dans le cadre de la 25^e édition de la semaine des arts



Spéciale à la semaine des Arts, notre chorale

Comme nous sommes fiers de notre prestation car nous avons eu une ovation debout de toute la salle.



Nos chantiers pour 2012-2013

PRIORITÉS	MOYENS	POUSUTE	NOUVEAU
Mieux accompagner nos élèves en difficulté	Maintenir la quantité et la qualité des services offerts à nos élèves à risque : 20% d'une tâche en orthopédagogie, les 15 heures de technicienne et toute l'aide des titulaires dans les autres classes. Évaluer si nous pourrions être plus efficaces.	X X	
Revoir le mandat de chacun	Revoir le mandat de certains intervenants selon des besoins de la clientèle et si nécessaire ajouter un nouveau service toujours selon nos moyens.		X
Continuer à développer le sentiment d'appartenance à l'école	Se doter en début d'année, d'un nouveau projet commun pour maintenir l'engagement des élèves, des parents ainsi que de toute la communauté autour de l'école.		X

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le

<http://www.csharricana.qc.ca/BERRY/ACCUEIL>