

> RAPPORT ANNUEL 2012-2013



« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »

Faire émerger notre savoir être ensemble au service de la réussite des élèves

«Savoir être pour mieux devenir...». C'est sous ce thème que l'année 2012-2013 s'est déroulée.

Elle a été ponctuée de nombreuses activités éducatives et culturelles qui ont permis à nos élèves de faire émerger leur savoir être ensemble. C'est fort de ce principe que nous avons voulu créer chez nos élèves un engouement pour le plein développement de leur potentiel. Aucune énergie n'a été ménagée pour bâtir des projets qui font du sens pour nos élèves, qui les amènent à se dépasser et à persévérer. De plus cette année, nous avons maintenu l'aide aux élèves en difficulté.

Réalisations marquantes

Pour augmenter l'implication des élèves dans leur réussite nous avons continué à mettre les élèves en action dans différents projets en accord avec la philosophie École en santé et le Programme de formation de l'école québécoise. La production de courts textes mobilise chez nos jeunes, la pensée créatrice tout autant que leur compétence à écrire des textes tout en apprenant les règles du français. Beaucoup de nos élèves sont impliqués dans le "Génie en herbe" et les "Ingénieurs". Nous avons pu découvrir que nos élèves ont beaucoup de talent, il faut juste les accompagner pour qu'ils le développent.

Pour que nos élèves continuent à s'investir dans leur formation et leur éviter de baisser les bras, l'école a beaucoup investi dans l'aide aux élèves en difficulté. Que ce soit par un programme de "sur-lecture" de "lecture perroquet" ou encore en conscience phonologique, ces élèves étaient accompagnés par différents intervenants selon leurs besoins. Sous la supervision des enseignants ou encore de l'orthopédagogue, une technicienne en éducation spécialisée appliquait les plans d'aide. De plus, le programme d'orthopédagogie offert par les enseignants des classes cycle a été poursuivi tout au cours de l'année. Pour faire face aux difficultés importantes de certains élèves tous les moyens à notre disposition ont été exploités. Nous avons aussi poursuivi le programme de conscience phonologique à la maternelle pour bien préparer les enfants à la première année du primaire.



Décisions de notre conseil d'établissement

- Achat de matériel informatique;
- Critères d'inscription 2013-2014;
- Règles de conduite et de sécurité;
- Programmes devoirs et leçons, école en forme et en santé et Iso-Actif;
- Calendrier des activités prévues à l'école;
- Calendrier des activités parascolaires;
- Révision budgétaire ;
- Orientations pour les services complémentaires;
- Plan de réussite;
- Matériel didactique et fournitures scolaires;
- Semaine des enseignants;
- Besoins en immobilisation 2013-2014;
- Organisation scolaire 2013-2014;
- Prévisions budgétaires 2013-2014;
- Grille-matières 2013-2014;
- Composition du Conseil d'établissement 2013-2014;
- Date de l'assemblée générale en septembre 2013;
- Information sur le fonctionnement du CE;
- Activités de financement;
- Date de remise du dernier bulletin;
- Rapport d'activité du comité de parent de la C.S.;
- Formation des surveillantes du midi.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
- Augmenter la participation des parents et des municipalités	- Participation des parents aux activités de l'école - Participation financière des parents et de la municipalité	Épluchette de maïs, spectacle de Noël, pêche blanche, 5 épices, ateliers de parents à la maternelle, atelier de lecture en 1 ^{re} année, rencontres parents /enseignants, activités de financement.
- Développer le sentiment d'appartenance	- Impliquer tous les élèves dans la vie de l'école - Organiser des activités plein-air - Organisation d'activité orientante - T-shirt avec sigle de l'école	Préparation de dégustation par les élèves pour les élèves en collaboration avec le CLSC, implantation de projet 5 épices, génie en herbe, animation d'activités sportives à l'heure du dîner par l'éducateur physique et les enseignants. Cross-country, olympiade, grand défi.
- L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.	-Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence - Implantation de Bouge-bouge	Nous croyons que par nos actions nous avons pu faire une différence sur les mauvais comportements et les diminuer

Nos chantiers pour 2013-2014

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUIITE	NOUVEAU
Mieux accompagner nos élèves en difficulté	Maintenir la quantité et la qualité des services offerts à nos élèves à risque : 20% d'une tâche en orthopédagogie, les 15 heures de technicienne et toute l'aide des titulaires dans les autres classes. Évaluer si nous pourrions être plus efficient	X X	
Continuer à développer le sentiment d'appartenance à l'école	Se doter en début d'année, d'un nouveau projet commun pour maintenir l'engagement des élèves, des parents ainsi que de toute la communauté autour de l'école.	X	X
S'assurer de maintenir un environnement sain et sécuritaire pour tous nos élèves	Revoir les modes de surveillance sur la cour d'école ainsi que les programmes de valorisation des bons comportements.	X	X

Nos activités marquantes

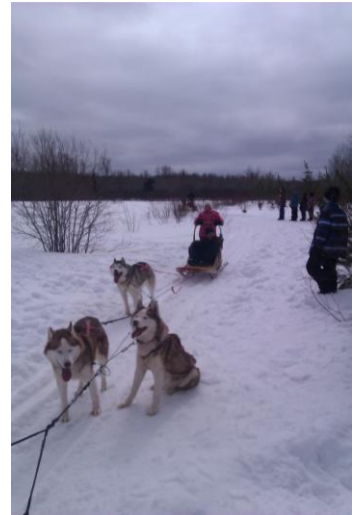
Prestation dans le cadre de la 27^e édition de la semaine des arts



Activité de patinage à l'heure du midi



Avec Éric on vie des aventures



Prestation dans le cadre de la 27^e édition de la semaine des arts



Toute une partie de Génies en herbe



Arbre en arbre tout un plaisir



Prestation dans le cadre de la 27^e édition de la semaine des arts



Prestation dans le cadre de la 27^e édition de la semaine des arts



On découvre de nouveaux goûts



Pour nous joindre : 819-732-4900
st.felix@csharricana.qc.ca
Le directeur : Michel Picard
La secrétaire : Lina Gagnon

Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/Berry