

> RAPPORT ANNUEL 2012-2013



« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »

Faire émerger notre savoir être ensemble au service de la réussite des élèves

“Ça prend tout un village pour éduquer un adolescent”. Dans le secteur de Barraute et Des Coteaux, le savoir-être de tous est mis à contribution dans la réussite scolaire de nos adolescents...**L'élève** lui-même car il est le premier acteur de sa réussite, il doit se discipliner et s'y investir...**L'enseignant** dans l'accompagnement de celui-ci en le guidant et en le soutenant dans son cheminement scolaire...**Les directions, la psychoéducatrice, la T.É.S., les surveillantes** interviennent auprès de nos adolescents, pour les encadrer et les outiller afin qu'ils deviennent de meilleurs citoyens...**Vous, les parents**, pierres angulaires dans cette belle collaboration, êtes essentiels dans l'encadrement de ces adolescents, “ensemble nous irons loin”...Enfin, la **communauté** (entreprises, organismes ou autres) par son implication dans nos activités (financement, commandites, stage d'un jours, parution d'articles dans le journal, inscriptions à la bibliothèque, bénévolat, etc...) est essentielle dans la motivation et la valorisation de nos adolescents pour les garder à l'école le plus longtemps possible et les amener à se réaliser dans quelque chose qu'ils aiment.

Réalisations

L'école secondaire Natagan est une école dynamique où il fait bon vivre et travailler. C'est une école de projets, auxquelles viennent se greffer une multitude de compétences disciplinaires et générales.

Nous avons 3 gros projets de voyage dans lesquels l'intégration des matières académiques telles que le français, les mathématiques, l'anglais, les sciences, l'histoire et la géographie y sont travaillées. De plus, le savoir-être, le savoir-faire, la collaboration, l'entraide, le respect, le bénévolat, la politesse, etc...sont autant de compétences que les élèves mettent en pratique.

Il y a en 1^{er} et 2^{ème} secondaire, les services d'une enseignante-ortho, 16 périodes directement dans la classe, en soutien aux enseignants de français et de mathématique pour prévenir le décrochage scolaire.

Au printemps, les élèves et le personnel de Natagan ont vécu une journée extraordinaire lors d'un colloque où l'on retrouvait un « speed dating » avec différents employeurs. De plus, les élèves ont eu droit à différents témoignages (santé mentale, toxicomanie, santé et sexualité, la violence dans les relations de couples, etc...). Les parents et les gens de la communauté étaient invités à un léger goûter en fin de journée, le tout clôturé par une conférence de Mme Louise Graveline de la Maison Mikana (rapports de force parents/ado).

Encore une fois cette année, nous étions fiers d'accueillir un assistant de langue anglaise parmi nous, Mlle Annie Reddaway nous a marquée par son dynamisme et sa joie de vivre.

À toute cette vie scolaire, viennent se greffer différents comités essentiels au bon fonctionnement de l'école. Le comité pilotage (plan de réussite, etc...), le comité école en santé (semaine « sentez la santé », etc...), le comité PMU (plan d'évacuation, etc...), le comité Intimidation /violence (méthode d'intérêt commun, etc...), le comité normes et modalités (les exigences de passation d'un niveau à l'autre, etc...) le comité EHDA (Suivis des élèves en difficulté, PIA, etc...) dans lesquels les membres de l'équipe-école s'impliquent et donnent vie à notre belle école.

Plusieurs activités thématiques en lien avec notre plan de réussite ont eu lieu tout au long de l'année scolaire : La marche Terry Fox et l'activité d'accueil en septembre. **Une activité à Noël**, notre beau carnaval annuel (activité d'intégration de la 6^{ème} année), la journée blanche et la journée verte. Avril quant à lui, fût témoin du spectacle des finissants. Mai voit les élèves savourer enfin leur voyage à Sudbury et Ottawa. Juin quant à lui est très sérieux avec les évaluations et les examens du ministère. Enfin le voyage des finissants, récompense ultime et aboutissement de tant d'années d'effort.



Décisions de notre conseil d'établissement

Présidente	Nathalie Bibeau
Vice-présidente	Nancy Collin
Membres parents	Annick Bussièrès Lucie Rajotte
Membres du personnel	Joanie Laplante Katy Otis Sylvain Lacroix
Professionnelle	Marie-Josée Tardif
Membres de la communauté	Dominique Denis Nathalie Plante
Conseil étudiant	Audrey Fleurent Jordan Morin
Commissaire	Jeanne Grenier
Direction	Mario Massé
Direction adjointe	Danny Pomerleau

Notre conseil d'établissement a tenu 5 rencontres durant l'année au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets dont : Le plan de réussite, la convention de gestion, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services aux élèves, les règlements d'école...

La richesse des échanges et le bon climat au sein du conseil d'établissement, ont permis de voir au bon fonctionnement de l'école et de mettre au premier plan la réussite scolaire des élèves.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Natagan consiste à « Mon engagement, ma réussite. ».

Il s'articule autour des orientations suivantes :

1. Amener l'élève à s'engager dans sa réussite scolaire.
2. Développer ses habiletés sociales dans les activités de financement et les voyages.
3. Faire émerger le sentiment d'appartenance à son milieu.
4. Adopter de saines habitudes de vie.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Augmenter de 10% le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Application du plan d'amélioration du français. - Information à la communauté de la vie de l'école de différentes façons. - Utilisation du salon de lecture. - Utilisation de la bibliothèque municipale 	<p>Mise en application de règles à suivre dans tous les cours pour améliorer la compréhension de la lecture. Une amélioration est constatée.</p> <p>Augmente la motivation à écrire des élèves de 5^e sec. qui écrivent à la communauté (Le Boum et la Voie).</p> <p>Mise en place d'un nouveau système de fréquentation du salon de lecture pour l'aide aux devoirs et leçons par 2 élèves de 5^e sec.</p> <p>Nous croyons qu'un abonnement annuel et une visite par cycle 9 jours ne peut qu'être bénéfique pour les élèves.</p>
<p>Offrir du soutien à 90% des élèves à risque dans les 2 premières années du secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des élèves à risque par les enseignants du même niveau lors de réunion aux 6 semaines. - Amener l'élève à aller en récupération spécifique en 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire. - Revoir le rôle et le mandat du personnel de soutien pendant l'année. 	<p>Le travail de l'équipe-école a porté fruit, M. Danny Pomerleau et son comité EHDAA ont fait un excellent travail dans l'identification des élèves en difficultés, dans la mise en place d'un PIA et dans la codification de certains cas. Plusieurs services sont mis en place pour aider l'élève dans sa réussite scolaire.</p> <p>Nouveau discours des enseignants en collaboration avec les parents afin que l'élève en difficulté assiste régulièrement à la récupération. Il est le premier acteur de sa réussite.</p> <p>Selon les moments de l'année et les besoins des élèves, nous réajustons les mandats du personnel de soutien. Très efficient.</p>
<p>Maintenir le taux de diplomation et de qualification d'ici 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Émulation de la réussite par les enseignants et le comité du gala en collaboration avec la communauté. - Envoi de lettre aux commerçants pour la période des examens. 	<p>Le gala méritas est une réussite totale, plusieurs élèves sont nommés = estime de soi et le sentiment d'appartenance en augmentation. Les élèves veulent terminer leur secondaire 5 pour faire le voyage des finissants (rétention)</p> <p>Les commerçants collaborent bien durant les périodes d'examens.</p>
<p>Améliorer le climat de sécurité de l'école et y maintenir le sentiment d'appartenance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir la « méthode d'intérêt commun » en situation d'intimidation ou de harcèlement. - Loi 56, dossier intimidation et suivi. - Impliquer les groupes tuteurs dans différentes activités de l'école. - Implication du conseil étudiant dans 8 activités. - 5 projets de coopération annuelle effectuée. - Formation RCR en sec. V 	<p>Toute l'équipe-école s'implique dans cette méthode, nous avons des résultats positifs, moins d'intimidation dans l'école.</p> <p>Rencontres et interventions = diminution de l'intimidation et de la violence.</p> <p>Nous travaillons sur le sentiment d'appartenance à son groupe.</p> <p>L'implication des élèves est très importante, ce qui amène un taux de participation élevé.</p> <p>Lors de ces activités, l'élève prend conscience de l'importance du savoir-être et du savoir-faire. Comment sauver une vie !!!!</p>
<p>Amener les élèves à adopter de saines habitudes de vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion auprès des élèves de saines habitudes de vie. - Favoriser l'adhésion au Club des Petits Déjeuners pour les élèves qui ne déjeunent pas. - Rencontre du comité santé. - Tenue d'une semaine de la santé (cycle de 9 jours). - Sentez la santé ! 	<p>Capsule santé tout au long de l'année, dîners santé par groupe classe.</p> <p>Nous inscrivons les élèves qui ne déjeunent pas le matin ce qui les aidera à mieux travailler en classe.</p> <p>Planification de plusieurs activités santé.</p> <p>Compétition amicale en groupe tuteur, favorise le sentiment d'appartenance et l'estime de soi.</p> <p>Semaine de l'activité physique.</p>

Notre tableau des honneurs

<p>Le grand Défi Pierre Lavoie, où professeurs et 30 élèves se sont donnés une rigueur d'entraînement de septembre à mai...jusqu'au marathon Québec / Montréal. Chacun s'est dépassé dans cette épreuve d'envergure. Bravo à tous, Natagan est fier de vous !!!</p>	<p>Notre Colloque où l'on retrouvait un « speed dating » avec différents employeurs. Des ateliers où les élèves ont eu droit à différents témoignages (santé mentale, toxicomanie, santé et sexualité, la violence dans les relations de couples, etc.). Quelle belle expérience !!!</p>	<p>Notre Gala Méritas fut encore une fois un grand succès. Mme Lucie Grenier a su mener ce projet d'une main de maître dans l'excellence et la simplicité. Quelle belle fierté pour les étudiants, les enseignants et les parents.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nos chantiers pour 2013-2014

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<p>Prévenir le décrochage scolaire</p>	<p>Donner du soutien en classe avec une enseignante-ortho aux élèves éprouvant des difficultés académiques, en 1^{ière} et 2^{ième} secondaire, en français et en mathématique. Enseignants ressources en classe. Récupération sur le midi et le soir. Aide aux devoirs au salon de lecture par deux élèves de 5^e secondaire.</p>	<p>X</p>	
<p>Améliorer les habiletés à lire et écrire des élèves</p>	<p>Pour une autre année, tous les enseignants de Natagan mettent en place, à l'intérieur de leur enseignement, les stratégies de lecture et d'écriture du plan d'amélioration du français qui est inscrit dans notre plan de réussite.</p>	<p>X</p>	
<p>Former un comité de parents pour faciliter les activités de financement</p>	<p>Prévoir une rencontre en début d'année avec les parents intéressés pour former un comité. Ce comité aura comme mandat de trouver des activités de financements et y participer.</p>		<p>X</p>
<p>Permettre à chaque élève de se développer dans un climat sain et sécuritaire lui permettant d'avoir des réussites scolaires.</p>	<p>Appliquer la méthode d'intérêt commun lorsqu'il y a violence ou intimidation envers un ou des élèves. Un suivi très serré est fait avec l'intimidateur et auprès de la victime par la technicienne en éducation spécialisée. Des outils et des moyens sont mis en place pour aider les élèves à dénoncer la violence et l'intimidation.</p>	<p>X</p>	

Quelques activités marquantes

L'activité du « speed dating »



Défi Pierre Lavoie



Défi Pierre Lavoie



Voyage des finissants



L'élection du conseil étudiant	La marche Terry Fox	Activités d'halloween	Activité de Noël
Le Carnaval	Journée blanche	Secondaire en spectacle	Spectacle des finissants
Les voyages	Semaine des arts	Sentez la santé	Gala méritas

Pour nous joindre :
(819) 732-6577

Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/Natagan