

# RAPPORT ANNUEL 2008-2009



<< **Fais émerger**  
*ta passion* >>

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2008-2009

Présidente : Lucie Rajotte

Vice-présidente : Mélanie Fiset

Directrice : Thérèse Auger

Enseignants : Florent Joly,  
Martine Faucher, Sylvie Gagnon

Personnel de soutien : Louise  
Maheux, Sylvie Courcy

Parents : Suzie Alain, Annie  
Gélinas, Nancy Fiset,

Présidente de l'OPP : Mélanie Fiset

Représentants de la  
communauté : Sandra Hardy  
(secrétaire), Monique Plante

## Une année de consolidation

L'année 2008-2009 a été marquée par la mobilisation de l'équipe et de nos partenaires autour de la révision du plan de réussite. Le prolongement accordé au programme Famille-École-Communauté a permis de poursuivre la réflexion avec nos partenaires en table de pilotage.

Engagés dans l'approche École en santé, nous poursuivons nos actions pour la promotion des saines habitudes de vie. Nous privilégions une approche axée sur la sensibilisation, la présentation de modèles et l'organisation d'activités à vivre ensemble, afin de respecter les choix et les valeurs des familles.

La lecture a pris la vedette. Un comité a été mis sur pied afin de mettre en œuvre des activités liées à la lecture. *Salon de lecture, Jamais sans mon livre, heure du conte avec les aînés* sont quelques unes des belles occasions qui ont rassemblé parents, élèves et personnel pour partager ou découvrir le plaisir de lire.

Je vous invite à regarder ce document comme vous feriez une visite à l'école, découvrant au fil des pages la passion qui nous anime autour de la réussite éducative.

Thérèse Auger  
directrice

# PORTRAIT DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

Directrice : Thérèse Auger, à 70%

Secrétaire : Sylvie Legault, temps plein

	Clientèle scolaire 2008-2009:	Enseignant (e)
Passe-partout	(21)*	Louise Maheux et Annie Sayer, éducatrices
Préscolaire	20	Dominique Denis
1 <sup>re</sup> année	20	Marjolaine Gagnon
2 <sup>e</sup> année	19	Martine Faucher
3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> années	22	Sylvie Gagnon
4 <sup>e</sup> année	27	Geneviève Gauthier (Julie Despard)
5 <sup>e</sup> année	21	Florent Joly
6 <sup>e</sup> année	24	Joane Galarneau
Total :	153	

\*Les élèves de Passe-Partout ne sont pas comptés dans le total. Un service de garde accueille entre 15 et 22 élèves le matin, le midi et après la classe, depuis 1998. Il est sous la responsabilité de Louise Maheux.

## Le personnel

En plus des enseignants nommés dans le tableau précédent, des spécialistes assurent un enseignement de qualité pour les disciplines suivantes :

éducation physique et anglais 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> années : Laurent Auger

anglais 1<sup>ère</sup>, 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années : Tanya Carrier

musique (41%) : Julie Morin

orthopédagogie : (80%) Marie-Claude Tardif

## Services complémentaires

*Psychoéducation* (30%, soit 1 ½ jour par semaine) : Jean Desrosiers septembre à décembre, remplacé par Diane de Serres de mars à juin;

*Psychologie* : Carole Veillette assure les évaluations et conseil à l'équipe-école

*Orthophoniste* : Anne Collin

*Techniciennes en éducation spécialisée* : en soutien aux classes, Micheline Cotnoir (en remplacement de Marie-Ève Camirand), 12h par semaine, Camille Goulet, soutien à la maternelle, 25 h par semaine

*Langage* : Louise Maheux, 9h par semaine

*Surveillantes* : Sylvie Courcy, dîner et maternelle, aide aux devoirs au service de garde

Danielle Laporte : dîner et matin

Sylvie Canuel : dîner

*Entretien du bâtiment* : Éric Gauthier

*Entretien ménager* : Raymond Therrien



Marche Terry Fox de septembre 2008

## **PLAN DE RÉUSSITE : École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de Barraute**

### **Facteurs de réussite retenus**

Relations avec les pairs  
Place de la scolarisation dans la famille  
Perceptions et attitudes des enseignants  
Direction et leadership  
Mobilisation face à l'école

### **Bilan des réalisations**

#### **Relations avec les pairs**



Une analyse sommaire des situations de violence amène les constats suivants :

- Les cas de violence physique (batailles et coups) sont exceptionnels et concernent moins de 2% des élèves.
- Quelques élèves sont victimes d'intimidation. Les cas identifiés reçoivent du soutien. Un suivi est effectué par une éducatrice pour aider ces élèves.
- 3 élèves ont eu des suspensions au cours de l'année. La suspension est réservée aux cas extrêmes, lorsque l'élève démontre un refus marqué de se conformer aux règles.
- 14 élèves ont un dossier en psychoéducation ;
- 6 élèves ont bénéficié d'une intervention par la psychologue ;
- nos éducatrices soutiennent les élèves dans l'apprentissage des habiletés sociales et de comportements adéquats ;
- les élèves sont soutenus pour résoudre leurs conflits de manière pacifique ;
- une réflexion est en cours pour établir une démarche de résolution de conflit commune à tous les élèves.

#### **Perception et attitudes des enseignants**

La formation « Les bottines de Benoît » a été donnée à toute l'équipe-école. L'objectif est de sensibiliser le personnel à la réalité vécue par un élève qui a des troubles d'apprentissage. Il s'agit d'un atelier où les participants sont placés en situation où ils sont eux-mêmes en difficulté de compréhension, afin de vivre avec leurs émotions le vécu d'un élève en difficulté. L'expérience a été très appréciée et formatrice. Les élèves de 3<sup>e</sup> année ont aussi bénéficié de cette prise de conscience. C'est très positif pour le climat de la classe.



## Place de la scolarisation dans la famille

### Lecture

Comité de lecture : Dominique Denis, Sylvie Gagnon, Geneviève Gauthier, Marie-Claude Tardif et Annie St-Julien.

Les membres ont planifié et mis en œuvre un plan d'activités en lien avec la lecture-plaisir, de février à juin.

### Objectifs :

- Développer l'intérêt pour la lecture sous toutes ses formes.
- Favoriser l'engagement de la famille dans les activités de lecture.
- Activités :
- Lecture par des aînés dans les classes (grands-parents, retraités).
- Animation d'un conte pour tous.
- Journée « Salon de lecture » dans l'école.

## Direction et leadership

L'année a été une année de consolidation des pratiques pour se donner des procédures de fonctionnement satisfaisantes, principalement sous l'angle de la communication.

- Le Mini-Boum a continué de renseigner les parents sur les faits marquants de la vie scolaire. Un parent bénévole soutient la direction afin de répondre au besoin d'information des familles.
- Une enseignante est responsable de communiquer au journal Boum, notre journal communautaire, les faits d'intérêt public.
- Des comités assurent le partage des responsabilités éducatives en impliquant des membres de l'équipe-école, des partenaires de la communauté et des parents : École en santé, conseil d'établissement, OPP, comité de lecture, EHDAA, Journée Mieux-Être, table de pilotage FECRE.
- Les enseignants communiquent aux parents leurs attentes lors des rencontres de début d'année. Nous utilisons des moyens variés de communication afin de toucher toute notre clientèle : agenda, téléphone, messages écrits, rencontres individuelles et collectives. Les parents sont invités à communiquer leurs attentes et questionnements aux enseignants par les mêmes moyens.

## À PROPOS DE LA LECTURE

Un groupe d'élèves de 4<sup>e</sup> année a vécu un projet intensif en lecture piloté par Marie-Claude Tardif. Le projet d'une durée de 8 semaines, à raison de 3 périodes de 2 heures par semaine, a permis à l'ensemble des participants d'améliorer leurs habiletés à lire et leurs résultats scolaires. Parmi eux, certains ont développé grandement le goût de lire et tous démontrent une amélioration de leur attitude face à la lecture et aux livres.

Les enseignants, fiers de ces résultats, considèrent qu'il faut reprendre le projet avec de nouveaux groupes en 2009-2010.

Des boîtes de livres achetés durant les deux années précédentes étaient en attente à la commission scolaire. Ils sont maintenant codifiés, couverts et enrichissent notre collection. Ces livres proviennent pour une part des profits réalisés par Le Festival du livre et le reste vient du budget de l'école.

# Mobilisation face à l'école

## Club des petits déjeuners

Le club des petits déjeuners, sous la responsabilité de Manon Plamondon, a accueilli jusqu'à 89 jeunes chaque matin. Nous nous assurons ainsi que toute notre clientèle est en mesure d'aborder les cours de la journée avec l'énergie nécessaire. Deux beaux records sont atteints cette année: Notre club affiche le plus haut taux de bénévoles adultes, soient 36 personnes. C'est aussi chez nous qu'il y a le plus grand nombre d'élèves bénévoles. Cette mesure fait partie du programme Jeunes Estime, une fierté du Club des petits déjeuners du Québec.

## Table de pilotage FECRE (Famille-École-Communauté, Réussir Ensemble)

Laurent Auger, Louise Maheux, Mélanie Fiset, Geneviève Gauthier, Julie Despard, Pierre Gilbert, Yvette Gonthier, Nancy Habel, Sandra Hardy, Marie Laporte, Monique Plante, Josée Gravel, Véronique Naud, Claire Voyer, Annie St-Julien, Thérèse Auger

## Nos partenaires sont très présents :

- Bibliothèque et municipalité : notre municipalité défraie l'inscription des élèves à sa bibliothèque. 50% des enseignants y ont fait au moins une visite durant le temps de classe, et 2 classes y vont régulièrement. Le jeudi midi, tous les élèves qui le désirent sont accompagnés à la bibliothèque. Entre 10 et 15 élèves le font régulièrement.
- Bibliothèque scolaire : La bibliothèque scolaire a été déménagée et réaménagée dans un magnifique décor de château médiéval. Le nouveau local est prêt pour septembre 2009 grâce à l'implication exceptionnelle de Monique Plante, parent bénévole.
- L'Organisme de participation parentale (OPP): 5 parents composent le comité : Karine Briand, Cathy Briand, Michelle Béchar, Renée Gélinas, Manon Jobin et Mélanie Fiset. Ils planifient et mettent en oeuvre des activités de financement en accord avec les valeurs de notre projet éducatif. Ils travaillent en collaboration étroite avec l'école. Ils ont réalisé leur 2<sup>e</sup> édition de la Foire aux cadeaux qui implique toutes les classes aux différentes étapes du projet. Cette année, la moitié des profits du projet a été remise à l'organisme Enfant-Soleil.
- Les activités de financement permettent de donner des récompenses aux élèves et défrayent environ la moitié des coûts des activités parascolaires :
  - Journée blanche au centre de ski du Mont-Vidéo pour toute l'école
  - Journée verte au même endroit pour le 3<sup>e</sup> cycle
  - Circuit touristique pour les élèves de maternelle à 4<sup>e</sup> année
  - Présentation de la pièce Le petit Prince par le groupe Solaris.
- Grâce à la tenue du Salon du livre à Amos, les classes ont toutes pu visiter le Salon et recevoir la visite d'auteurs;
- Le comité École en santé : L'approche École en santé est intégrée à notre plan de réussite. Un comité formé d'enseignants et d'intervenants du domaine de la santé planifie des actions concrètes échelonnées tout au long de l'année, principalement pour promouvoir de saines habitudes alimentaires et la pratique régulière d'activités physiques.



## NOS FIERTÉS

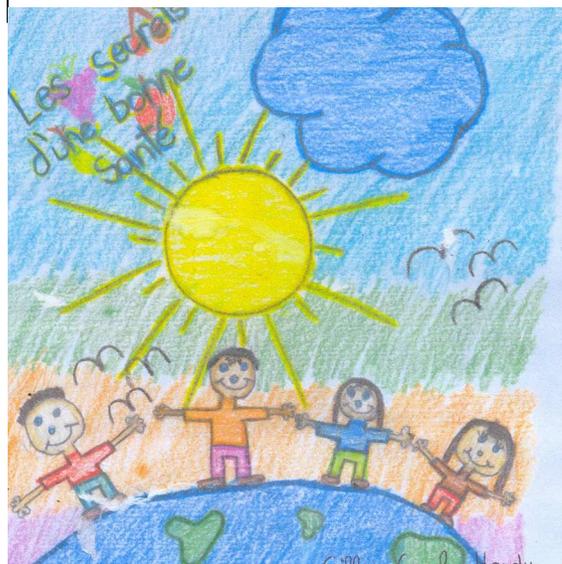
### Notre école en spectacle



La musique est très présente. Des spectacles ont été présentés à l'école, à Noël et à la fin de l'année. Deux groupes ont fait notre fierté au théâtre des Eskers pour la semaine des arts.

### Projet en entrepreneuriat

- La classe de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de Sylvie Gagnon a réalisé un dvd de chansons : *Les secrets d'une bonne santé*. Présenté au concours québécois en entrepreneuriat, le projet s'est mérité une mention au niveau provincial.



### Réaménagement de la cour d'école

Le projet de réaménagement est presque rendu à terme. La dernière phase sera complétée au printemps 2010 avec la peinture des anciens jeux que nous avons conservés. L'ensemble des installations favorisent la pratique d'activités physiques et le repos : aménagement d'un espace vert, installation de nouveaux modules de jeux, réorganisation des aires de jeux dont un grand terrain asphalté. Un système de caméra de surveillance rappelle à notre clientèle et aux visiteurs



l'importance de respecter des installations acquises grâce à la collaboration de tout notre milieu.

### Dégustation de collations santé

Grâce au comité École en santé, enseignants, élèves et parents ont pu découvrir des variétés de légumes peu connus, au retour d'une de nos marches mensuelles.

## Défis pour 2009-2010

- préciser nos modalités en évaluation des apprentissages ;
- poursuivre la formation des enseignants pour l'utilisation des SAE (situations d'apprentissage/évaluation)
- assurer la progression de tous nos élèves compte-tenu qu'ils sont intégrés dans les groupes-classe, quelles que soient leurs difficultés;
- poursuivre les travaux afin de compléter et d'ajuster notre portrait d'établissement

## BILAN FINANCIER DE L'ÉCOLE

<b>Revenus</b>	<b>1 001 162 \$</b>
<b>Dépenses de fonctionnement</b>	<b>1 039 393 \$</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>-19 574 \$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2007</b>	<b>26 924 \$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2008</b>	<b>53 013 \$</b>

## BILAN FINANCIER DU SERVICE DE GARDE

<b>Revenus</b>	<b>37 186</b>
<b>Dépenses de fonctionnement</b>	<b>35 230</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>1 956\$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2007</b>	<b>4 372 \$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2008</b>	<b>8 456 \$</b>



Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire et ses établissements, consulter les procès-verbaux du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement en visitant notre site Internet au [www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca).