

# RAPPORT ANNUEL 2007-2008



<< **Fais émerger  
ton potentiel** >>

**Quand ça fait du sens les élèves accrochent !**

## Table des matières

<b>Organisation scolaire</b>	2
<b>Bilan de orientations</b>	3
<b>Défis 2008-2009</b>	4
<b>Bilan financier</b>	5
<b>Tableau d'honneur des élèves et du personnel</b>	6

L'année 2007-2008 a été ponctuée de nombreuses activités éducatives et culturelles qui ont permis à nos élèves de faire émerger leurs talents. C'est forts de ce principe que nous avons voulu créer chez nos élèves un engouement pour le plein développement de leur potentiel. Aucune énergie n'a été ménagée pour bâtir des projets qui font du sens pour nos élèves, qui les amènent à se dépasser et à persévérer. De plus cette année, nous avons augmenté l'aide aux élèves en difficulté.

## PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

*Président*

*Denis Barrière*

*Vice-présidente*

*Caroline Tessier*

*Directeur et secrétaire*

*Michel Picard*

*Personnel*

*Mélanie Doré, Éric Forget, Nathalie Quévillon, Nadine St-Laurent*

*Parents*

*Denis Barrière, Nelly Fournier, Sylvie St-Amour, Caroline Tessier*

## 2- ORGANISATION SCOLAIRE

La clientèle de l'école se composait de 59 élèves répartis en 4 groupes : 1 groupe de pré-scolaire et une classe par cycle. L'équipe école se composait de 4 enseignants, 3 surveillantes d'élèves, 1 technicienne en éducation spécialisée, 1 enseignante-ortho, 1 psychoéducatrice et une enseignante soutien.

### Clientèle scolaire au 30 septembre 2007

Maternelle	9
1 <sup>re</sup> année	9
2 <sup>e</sup> année	7
3 <sup>e</sup> année	8
4 <sup>e</sup> année	5
5 <sup>e</sup> année	17
6 <sup>e</sup> année	4

## 3- ORIENTATION 1 : Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques

Pour augmenter l'implication des élèves dans leur réussite nous avons continué à mettre les élèves en action dans différents projets en accord avec la philosophie École en santé et le Programme de formation de l'école québécoise. La production de courts métrages mobilise chez nos jeunes, la pensée créatrice tout autant que leur compétence à écrire des textes tout en apprenant les règles du français. Beaucoup de nos élèves sont impliqués dans le "Génie en herbe" et les "Ingénieurs". Nous avons pu découvrir que nos élèves ont beaucoup de talent, il faut juste les accompagner pour qu'ils le développent.

Toutes sortes de concours ont été élaborés pour maintenir l'intérêt pour la lecture, que ce soit "Le combat des livres", "2008 pages à lire", "Le défi dragon" et la lecture en classe avec des parents pour les plus petits. Notre participation au Salon du livre de La Sarre a aussi permis à tous nos élèves d'explorer les nouveaux livres et de choisir ceux qui captent leur intérêt.

Pour que nos élèves continuent à s'investir dans leur formation et leur éviter de baisser les bras, l'école a beaucoup investi dans l'aide aux élèves en difficulté. Que ce soit par un programme de "sur-lecture" de "lecture perroquet" ou encore en conscience phonologique, ces élèves étaient accompagnés par différents intervenants selon leurs besoins. Sous la supervision des enseignants ou encore de l'orthopédagogue, une technicienne en éducation spécialisée appliquait les plans d'aide. De plus, le programme d'orthopédagogie offert par les enseignants des classes cycle a été poursuivi tout au cours de l'année. Pour faire face aux difficultés importantes de certains élèves, une enseignante a été ajoutée pour une période de deux mois pour supporter les enseignants de l'école. Nous avons aussi poursuivi le programme de conscience phonologique à la maternelle pour bien préparer les enfants à la première année du primaire.

**Taux de réussite :**  
**Maternelle 100%**  
**Premier cycle 92.6 %**

**2<sup>e</sup> cycle 89 %**  
**3<sup>e</sup> cycle 80.0 %**

**ORIENTATION 2 : Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves.**

Des projets comme *Le festival du film*, *La chevalière de Berry* (semaine des Arts), *le Génie en herbe* ou *les Ingénieurs* amènent les élèves à collaborer et à partager leur talent et leur intérêts. Ce qui oblige les élèves à accepter et à comprendre les différences de chacun. Tout cela amène un climat plus propice aux apprentissages dans l'école.

Le fait de participer à des activités éducatives et parascolaires amène les élèves à se produire face à un auditoire plus large que celui plus immédiat de l'école. Les élèves investissent plus d'énergie afin de présenter des produits de grande qualité. On voit alors se développer un grand sentiment de fierté et d'appartenance à l'école, autant de la part des élèves que des parents.

Les élèves de l'école participent aussi de façon volontaire au défi 12 jours sans télé et jeux vidéos. Le but premier de cette activité est de sensibiliser les jeunes à toute la violence qui y est véhiculée. Dans un deuxième temps, nous souhaitons que les jeunes de notre école s'engagent dans un mode de vie plus actif. Donc, le fait de participer à ce genre d'activité amène les élèves à augmenter leur temps de jeux à l'extérieur et à créer de meilleures habitudes, le tout en cohérence avec la philosophie d'école en santé.

**ORIENTATION 3 : Adopter une pédagogie différenciée pour nos élèves afin d'augmenter leur réussite, en particulier celle des garçons.**

Les enseignants de l'école ainsi que l'enseignante-ortho analysent les besoins de chaque élève. Suite à cela, les élèves qui ont plus de difficulté verront les travaux et les évaluations adaptées à leur cheminement. C'est pourquoi nous croyons beaucoup aux projets en classe. Chaque élève peut jouer un rôle différent selon ses forces et ses intérêts et c'est ce qui maintient la persévérance à l'effort, donc la réussite.

De plus, de l'aide peut être apportée en groupe ou en individuel pour approfondir des notions essentielles. Cette aide peut se faire de différentes façons. Premièrement, l'enseignant titulaire peut faire de la récupération lorsque c'est une difficulté passagère et qu'une explication additionnelle suffit pour permettre à l'étudiant de continuer à progresser. Dans un deuxième temps, lorsque ce sont des notions importantes qui ne sont pas acquises, les enseignants titulaires peuvent accompagner un ou plusieurs élèves d'un autre cycle que celui de leur classe. Donc tous les enseignants peuvent intervenir, à un moment ou un autre, auprès de tous les élèves de l'école, quelque soit leur niveau. Quand nous remarquons un retard académique ou des difficultés particulières, l'enseignante-ortho fait une analyse du cheminement de cet élève et un plan d'aide est mis sur pied. Le suivi auprès de l'élève peut être fait par l'enseignante-ortho, la technicienne en éducation spécialisée ou par un enseignant de l'école.

Si un problème de langage est détecté, c'est alors l'orthophoniste qui piste l'équipe-école et planifie les interventions nécessaires auprès de l'élève.

## **ORIENTATION 4: Accroître l'implication des parents pour augmenter la réussite des élèves.**

Tout au long de l'année, nous avons souhaité que les parents s'impliquent dans la réussite de leur enfant. Cette implication a pu se faire de différentes façons, autant à la maison pour les devoirs et leçons qu'à l'école. Que ce soit lors des remises de bulletins ou lors des activités éducatives, la présence des parents est essentielle pour nous. Nous avons aussi profité de toutes les occasions pour inviter les parents à venir participer à toutes nos activités éducatives : activité d'accueil de début d'année, spectacles de musique et de Noël, visite du représentant de la Culture à l'école, Monsieur Alain Lamontagne, semaine des Arts, Festival du film de Berry, etc...



### **4-Défis pour 2008-2009**

Suite au portrait de l'école fait en juin dernier, 3 grands axes de développement apparaissent prioritaires :

1. La bonification du plan de lecture et l'ajout de nouvelles mesures pour l'amélioration du français ;
2. Améliorer la communication avec la communauté au sujet des activités de l'école et du conseil d'établissement ;
3. Revoir le processus de résolution de conflits et le faire connaître aux élèves.

Bien sûr le projet de rénovation de l'école continuera à nous interpeller.

### **5-Bilan financier au 30 juin 2008**

<b>Revenus de fonctionnement</b>	<b>Xxxxxx \$</b>
<b>Revenus d'investissement</b>	<b>Xxxxxxx \$</b>
<b>Dépenses de fonctionnement</b>	<b>\$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2006</b>	<b>\$</b>
<b>Surplus cumulé au 30 juin 2007</b>	<b>\$</b>
	<b>\$</b>

Explication  
Principaux revenus spécifiques  
Principales dépenses

## 6- TABLEAU D'HONNEUR



### LE PROJET « LE PARADIS, C'EST ICI » DE L'ÉCOLE SAINT-THOMAS-D'AQUIN DE BERRY COURONNÉ DU PRIX CULTURE-ÉDUCATION

À l'occasion de la cérémonie de remise des prix nationaux Essor présentée samedi soir dernier dans les studios de Télé-Québec, le projet "Le paradis, c'est ici", initié par l'école Saint-Thomas-d'Aquin de Berry a été couronné du Prix Culture-Éducation.



### L'ÉCOLE SAINT-THOMAS D'AQUIN DE BERRY FAIT À NOUVEAU ÉMERGER SON TALENT ET REMPORTE POUR UNE 3E FOIS UN PRIX RÉGIONAL ESSOR

Le projet "Le paradis, c'est ici", initié par l'école Saint-Thomas d'Aquin de Berry et réalisé en collaboration avec les écoles Morency de Villemontel, Notre-Dame-du-Rosaire de Saint-Dominique, Sainte-Thérèse d'Amos et Migwan de Pikogan, a remporté, le 10 octobre dernier, le prix régional Essor dans la catégorie «Rayonnement».



### LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SAINT-THOMAS-D'AQUIN DE BERRY RELEVENT AVEC BRIO LE DÉFI APPRENTI GÉNIE AU SALON DE SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Samedi dernier à Rouyn-Noranda se tenait la 9e édition du Salon science et technologie sous le thème "Des sciences plein la tête". Dans le cadre des activités de ce salon se tenait la Compétition scientifique "Défi apprenti génie" à laquelle les équipes de l'école Saint-Thomas-d'Aquin de Berry ont raflé les 3 premières places du 3e cycle du primaire ainsi que la 2e place du 2e cycle du primaire. De plus, c'est une équipe de 6<sup>e</sup> année de notre école qui a représenté la commission scolaire Harricana au championnat provincial de "Génies en herbe".

**PLANIFICATION STRATÉGIQUE**

**2007-2010**

**LA RÉUSSITE, SOURCE DE NOTRE MOBILISATION**

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire et ses établissements, consulter les procès verbaux du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement en visitant notre site Internet au [www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca).