



Orientations de notre projet éducatif

Maintenir la mobilisation des familles et de la communauté face à l'école.

Favoriser le développement des compétences en français, lecture et écriture, pour tous nos élèves.

L'année 2009-2010 a été orientée vers le mieux-vivre ensemble. La participation des parents et de la communauté aux marches mensuelles « au cœur de mon village » reflète la mobilisation du milieu face à l'école. Nous expérimentons l'impact positif de la présence d'une éducatrice présente sur la cour d'école pour aider à gérer les situations problématiques avant que les conflits ne prennent trop de place. L'intégration des élèves en difficulté dans les classes régulières contribue au sentiment d'appartenance. Nous répondons aux besoins d'un maximum d'élèves par une organisation souple des horaires de l'orthopédagogie qui intervient en groupe-classe et en petits groupes. La concertation entre les enseignants et les autres intervenants reflète le souci d'une éducation de qualité et contribue au plaisir de venir travailler chez nous.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

	OBJECTIS	MOYENS	RÉSULTATS
ORIENTATION 1	Améliorer la qualité des interrelations.	<ul style="list-style-type: none"> Présence d'une éducatrice spécialisée toute la semaine pour soutenir les élèves dans la gestion de leurs comportements. Les bons coups sont soulignés sur les tableaux près de chaque classe. La routine de circulation est établie avec les enseignants pour encadrer les déplacements afin d'assurer le calme et la sécurité de tous. 	<p>69% des parents discutent régulièrement avec leur enfant de ce qu'il vit à l'école.</p> <p>85% des élèves utilisent différents moyens pour régler leurs conflits.</p>
ORIENTATION 2	Améliorer la perception du parcours scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves vivent des activités liées à l'école orientante. Le projet Sciences-Avenir: 10 animations scientifiques pour chaque groupe de 3e à 6e années. Intégration de devoirs « alternatifs » faisant appel à des talents diversifiés. L'aide aux devoirs, deux volets: service de garde et autres besoins pour 11 élèves. 	<p>94% de nos élèves ont confiance d'obtenir un jour leur diplôme d'études secondaires.</p> <p>77% des parents s'impliquent dans le cheminement scolaire de leur enfant.</p> <p>91% des élèves trouvent l'école accueillante et stimulante.</p> <p>69% des parents sont totalement fiers de l'école alors qu'un autre 27 % en sont plutôt fiers.</p>
ORIENTATION 3	Assurer le bon fonctionnement de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none"> Comité École en Santé Planifie des activités pour de saines habitudes de vie. Formé d'enseignants, représentants du CLSC, d'un parent et d'un élève. Comité-spectacles Formé d'enseignants passionnés. 	<p>Les saines habitudes de vie sont intégrées à la vie scolaire.</p> <p>Nous avons présenté 3 numéros pour la semaine des arts.</p>

Nos fiertés

L'école a reçu la caravane du Grand défi Pierre Lavoie, pour une belle journée d'activités qui sur les saines habitudes de vie.

Notre projet de marches mensuelles nous a valu une mention d'honneur par le CLSC Les Eskers, décernée aux élèves de l'école, pour leur implication active à la création d'une communauté en santé.



Grâce à la mobilisation des familles et du milieu, l'organisme de participation parentale (OPP) a assumé le financement d'une journée blanche au mont Vidéo pour toute l'école.

Les élèves de 6^e année ont vécu un voyage de ski à Tremblant. Ce voyage s'inscrit dans la progression de l'enseignement du ski alpin auquel ils sont initiés dès la 3^e année.



Notre bilan financier au 30 juin 2010

Revenus de fonctionnement	1 114 453 \$
Dépenses de fonctionnement	1 119 341 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2009	14 571 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	9 683 \$

P our nous joindre :

T él : 8 19 -73 4 -6 73 3

Courriel secrétaire

sandra.boucher@csharricana.qc.ca

Courriel directeur : t.auger@csharricana.qc.ca

P our tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca dans la section

Nos chantiers pour 2010-2011

L'analyse des résultats de l'année 2009-2010 en collaboration avec le comité de pilotage a permis à l'équipe-école de dégager les priorités suivantes pour l'année :

PRIORITÉS	MOYENS	POUSUITE	NOUVEAU
Favoriser le développement des habiletés en lecture.	Notre comité de lecture planifie des activités de lecture-plaisir afin de mobiliser les parents et la communauté autour de projets stimulants.	X	
Valoriser l'éducation et la persévérance scolaires.	Intégrer la compréhension des intelligences multiples dans la planification des activités scolaires et des devoirs.		X
Améliorer la qualité des interrelations.	Enseigner et faire pratiquer la résolution pacifique des conflits.		X