



Faisons émerger notre solidarité !

Faire émerger notre solidarité pour le succès des élèves...

C'est avec un accueil différent pour les 3^e secondaire en début d'année et un bal des finissants empreint de prévention et de collaboration à la toute fin, que les membres du personnel de la polyvalente ont offert encore une fois un service de grande qualité et un soutien indéniable à ces chers élèves.

En passant par une diversité d'activités touchant les élèves et les gens de la communauté, l'équipe de la polyvalente continue de croire en cette jeunesse et met tout en place afin de favoriser leur réussite. La preuve étant que 84,6 % des élèves ont réussi leurs matières à sanction nécessaires à l'acquisition du diplôme d'études secondaires (DES).

Comme les dernières années, moins d'élèves fréquentent la polyvalente, mais rien n'empêche l'offre de service de s'agrandir et d'en faire profiter annuellement 700 élèves.

Le gala de l'excellence a couronné Émile Godbout comme élève par excellence et l'école s'est jointe au mouvement initié par le CLD, afin d'offrir, par des « coupons-Taxi », sécurité, prévention et éducation aux élèves présents lors du bal des finissants.

Réalisations marquantes

Dans cette même lancée qu'on lui connaît depuis trois ans, le club plein air a innové en 2015 en s'associant à la fête des neiges amossoise afin d'offrir des nuitées hivernales dans des « quinzee », abris faits de neige. Ce partenariat avec la communauté vient renforcer la mission commune que nous partageons pour les élèves.

Du côté sportif et culturel, des sorties annuelles ont également eu lieu.

Des finissants au nombre de trente-deux ainsi que quatre accompagnateurs ont voyagé outre-mer afin de s'enquérir de la culture et de l'histoire Italienne.

Par le même nombre de participants, l'école rayonnait pour une troisième année lors du Grand défi au secondaire organisé par l'équipe de Pierre Lavoie.

Dans un volet pédagogique et préventif, des membres des services complémentaires et un enseignant en arts plastiques ont travaillé de concert afin de poursuivre leur projet de création d'œuvres artistiques sur le thème de l'intimidation et ses impacts. En effet, de merveilleuses affiches faites par les élèves de 5^e secondaire du groupe d'option ont été apposées dans l'école et s'en est suivie une propagation jusque dans des milieux primaires. Nous en étions bien fiers!

Décisions de notre conseil d'établissement

C'est le 24 septembre que fut tenue l'assemblée générale annuelle, conviviale et intime, où les membres parents furent confirmés. C'est dans une atmosphère constructive et reflétant des intentions favorisant la réussite et le respect que les membres du conseil d'établissement se sont réunis à six reprises durant l'année. Encore une fois cette année, la grille-matières, la convention de gestion, le plan de réussite, le budget, les règles de conduite et de sécurité et plein d'autres sujets furent discutés lors des rencontres. L'équipe de direction souhaite remercier M. Michel Michaud, président, ainsi que les membres pour cette belle année au sein du conseil.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de la polyvalente de la Forêt ainsi que le plan de réussite s'articulent autour des trois orientations suivantes :

1. Promouvoir la réussite des élèves afin de les diplômés et de les qualifier;
2. Améliorer la maîtrise de la langue française;
3. Former des citoyens autonomes et responsables.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Augmenter le taux de réussite d'élèves sortant avec un diplôme d'ici à juin 2015. (DES, DEP)	Poursuivre la récupération de dernière chance en HEC au 3 ^e bulletin.	C'est tout près de 78 élèves qui se sont prévalus de la récupération de la dernière chance. Le taux de réussite de l'histoire de 4 ^e secondaire se situe à 77 %.
Maintenir le taux de réussite de 2008 à l'épreuve écrite en 5 ^e secondaire d'ici à juin 2015.	Permettre l'analyse des résultats du MEESR afin d'ajuster les exigences d'évaluation.	Les enseignantes s'enquèrent des résultats du MEESR à l'épreuve écrite en français et sont habilitées à comparer les évaluations à l'épreuve ministérielle et à celles de l'année scolaire.
Appliquer les modalités du plan d'action pour diminuer l'intimidation et la violence et ses impacts à l'école d'ici à juin 2015.	Favoriser la mise en place d'un accueil spécifique aux élèves de 3 ^e secondaire (rallye, etc.)	Les élèves de 3 ^e secondaire ont pu profiter d'un accueil différent leur permettant de s'approprier les lieux plus aisément.

Notre tableau des honneurs



Affiche gagnante – concours d'affiches pour contrer l'intimidation



Émile Godbout, élève par excellence.



Catégorie Interprétation

Gagnants: Morgan Jacob, Alysa Sills, Sarah-Maude Desgagné, Caroline Jodoin, Thomas Duchesne et Marc-Antoine Veillette
Interprétation: Les deux printemps

Gagnants de la finale régionale de Secondaire en spectacle



Coup de cœur du jury

Gagnants: Jérémie Blais, Étienne Lavoie, Émile Leblanc, Marc-Antoine Veillette et Thomas Duchesne
Interprétation: Ho ma jolie

Nos chantiers pour 2015-2016

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS

Augmenter le taux de réussite d'élèves sortant avec un diplôme d'ici à juin 2016. (DES, DEP)

Amener les élèves entrant dans le parcours axé sur l'emploi à en sortir, au terme de leur formation, avec une qualification d'ici à juin 2016.

Instaurer un système de communication rapide et efficace auprès des parents (des élèves à risque) à l'aide des TIC (courriel, GPI, SPI).

Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent plus de 70 % à la fin de la 3^e secondaire et à la fin de la 4^e secondaire dans le volet écriture d'ici à juin 2016.

MOYENS

- Poursuivre la mission éducative du club plein air. ✓
- Intégrer la robotique dans les cours d'ATS. ✓
- Organiser une rencontre différente à l'accueil des 5^e secondaire. ✓
- Favoriser la mise en place de la concomitance (FP). ✓
- Informer les parents, les enseignants responsables et les membres des services complémentaires de toute absence avec un courriel automatique de GPI ou tout autre logiciel. ✓
- Expérimenter l'utilisation d'outils technologiques dans l'apprentissage du français. ✓

POURSUITE

NOUVEAU

Nos activités marquantes



Le club plein air



Le carnaval



L'Halloween



Dans le cadre du mois de l'entrepreneuriat, l'école a reçu la visite du Dragon Serge Beauchemin.



Le Grand rassemblement des harmonies à l'agora

Notre bilan financier au 30 juin 2015 (Optionnel)

Revenus de fonctionnement	6 220 436,49 \$
Revenus d'investissement	39 024,00 \$
Dépenses de fonctionnement	6 242 936,85 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2014	79 941,59 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2015	96 465,23 \$

Pour nous joindre :

850, 1^{re} Rue Est
Amos (Québec) J9T 2H8
819 732-3221

Pour tous les détails sur notre école

Visitez notre site Internet au <http://lafort.csharricana.qc.ca>.

Faisons émerger notre solidarité !

