

## Faisons émerger notre solidarité !

### Faire émerger notre solidarité pour le succès des élèves...

- Une équipe-école dynamique, mobilisée et solidaire, où chaque professeur innove dans son enseignement en laissant beaucoup de place à l'élève. **Une équipe toujours prête à mettre en commun ses ressources et son savoir-faire en participant aux rencontres CAP.**
- Nous offrons des activités scolaires qui répondent au besoin d'apprendre des élèves en passant par le plaisir de lire et celui de bouger, en un mot, la flexibilité en classe est gage de réussite.
- Le souci de maintenir un climat sain et sécuritaire par des règles de vie basées sur le respect de tous et le civisme.
- Cette année, nous avons mis l'accent sur l'estime de soi et le sentiment d'appartenance à notre école. **L'aboutissement de notre projet identitaire « L'Envol » est une fierté en soi, tous les élèves et le personnel de l'école ont reçu un t-shirt et nous l'avons porté solidairement dans plusieurs activités.**

Cette année à NDSC, le comité-école en santé a fait bouger ses élèves avec ses marches mensuelles « au cœur de mon village ». Toujours dans le but d'impliquer les familles dans l'éducation de leurs enfants, plusieurs activités ont été organisées où celles-ci étaient invitées.

Notre école est dynamique, c'est un lieu où il fait bon vivre et travailler. C'est une école de projets : **les projets « Culturat »**, les journées blanches et vertes, l'activité de fin d'année des ZZZ' Ouvrières ainsi que les activités du comité de lecture tout au long de l'année n'en sont que quelques exemples. Plusieurs projets particuliers de classe s'y greffent également. Nous avons une école vivante grâce à l'implication de l'équipe-école dans ces activités. **Une nouvelle façon de voir et de faire les devoirs et les leçons s'instaure tranquillement, ce qui devrait être bénéfique pour les parents et les élèves.**

De plus, le savoir-être, le savoir-faire, la collaboration, l'entraide, le respect, la politesse, etc. sont autant de compétences que les élèves mettent en pratique tout au long de l'année.

Nous avons une enseignante ortho en soutien direct dans la classe. Ainsi, nous croyons en ce soutien aux enseignants en français et en mathématiques pour prévenir le décrochage scolaire. Une technicienne en langage, trois techniciens en comportement accompagnent également les élèves tous les jours.

À toute cette vie scolaire, viennent se greffer différents comités essentiels au bon fonctionnement de l'école. Le comité pilotage (plan de réussite, etc.), le comité école en santé (la marche au cœur du village, etc.), le comité de lecture (propose plusieurs activités thématiques) le comité PMU (plan d'évacuation, etc.), le comité Intimidation/violence (méthode d'intérêt commun, etc.), le comité EHDAA (Suivis des élèves en difficulté, PIA, etc.) dans lesquels les membres de l'équipe-école s'impliquent et donnent vie à notre belle école.

Nous avons également la chance d'avoir dans notre école un excellent comité de parents, les ZZZ'Ouvrières, qui est très impliqué dans la vie de l'école. Ce comité soutient plusieurs activités tout au long de l'année dans le but de permettre à nos élèves de vivre des expériences extraordinaires.

### Conseil d'établissement

Lucie Rajotte	Présidente
Mélanie Fiset	Vice-présidente
Sandra Hardy	Secrétaire
Annick Brassard	Parent membre
Kathy Lévesque	Parent membre
Sylvie Gagnon	Enseignante
Florent Joly	Enseignant
Martine Faucher	Enseignante
Cathy Briand	Service de garde
Carole Veillette	Professionnelle
Mario Massé, Nancy Létourneau	Équipe de direction

Notre conseil d'établissement est formé de 5 parents, 3 enseignants et 2 membres du personnel. Sous la présidence de madame Lucie Rajotte, le C.É. a tenu 5 réunions régulières. Les rencontres se sont déroulées dans un esprit de collaboration où plusieurs points furent traités : **le plan de réussite, la convention de gestion, le budget de l'école, l'organisation scolaire, les services aux élèves et les règlements d'école...**

### Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école NDSC s'exprime par le thème « Moi et mon école, au cœur de mon village ».

Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

1. Favoriser le développement des compétences en français, lecture et écriture.
2. Favoriser le développement des habiletés sociales, l'estime de soi et le sentiment d'appartenance.
3. Maintenir la mobilisation des familles et de la communauté.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS

MOYENS

RÉSULTATS

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un plan d'action pour contrer l'intimidation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de la méthode d'intérêt commun adaptée (NDSC)</li> <li>• Interventions ciblées par l'éducatrice pour contrer les comportements d'intimidation.</li> <li>• Le comité intimidation était composé de deux techniciens en éducation spécialisée, de la psychoéducatrice, d'une enseignante et du directeur.</li> </ul>
<b>Poursuivre dans l'approche École en santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Acti-leader pour former des animateurs parmi les élèves de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Organisation d'activités pour éduquer aux saines habitudes de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des élèves de 6<sup>e</sup> année ont animé des élèves plus jeunes lors d'activités qui les font bouger.</li> <li>• Poursuite des marches mensuelles.</li> <li>• Dégustation santé.</li> <li>• Divers programmes du CLSC.</li> </ul>
<b>Valoriser l'éducation et la persévérance.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer la famille dans la préparation et le suivi des plans d'intervention.</li> <li>• Aide aux devoirs après l'école aux familles démunies.</li> <li>• Enseignante ortho en priorité au premier cycle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents se sentent plus impliqués et valorisés.</li> <li>• Les élèves sont encadrés lors de leurs devoirs et leçons.</li> <li>• Soutien à l'enseignante en classe.</li> </ul>





## Notre tableau des honneurs



**Projet Culturat à l'école.**  
La classe de Mme Sylvie Gagnon a fait un projet avec l'artiste Jim Couture, en lien avec notre projet « L'Envol » .



**Projet L'Envol, notre fierté**

### Nos chantiers pour 2015-2016

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Implantation d'une classe de la maternelle 4 ans pour une 3 <sup>e</sup> année de suite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation par le MELS à nos enseignantes;</li> <li>- Soutien en classe d'un TES.</li> </ul>	X X	
<b>Augmenter la réussite éducative de chacun des élèves de la classe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Communauté d'apprentissage professionnel, les enseignants travaillent, échangent, discutent ensemble pour la réussite des élèves.</b></li> <li>- <b>Réunion d'équipe cycle 1 fois / 9 jours.</b></li> <li>- <b>Flexibilité, adaptations et modifications.</b></li> </ul>	X X	X X X
Améliorer la qualité des interactions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibler des éléments qui favorisent de saines relations sociales;</li> <li>- Outiller les élèves avec des activités concrètes qui améliorent les interactions.</li> <li>- Application de la méthode d'intérêt commun(NDSC)</li> </ul>	X X X	
Travailler en concertation avec l'ensemble des acteurs de la famille, de l'école et de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le planificateur comme outil de gestion du calendrier d'activités;</li> <li>- Impliquer les parents dans l'élaboration des plans d'intervention.</li> </ul>	X X	

### Nos activités marquantes



**Faisons émerger notre solidarité !**

## LE CUBE ÉNERGIE GÉANT DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE GAGNÉ PAR LES ÉLÈVES NDSC DE BARRAUTE

Amos, mercredi 27 mai 2015 - Les élèves de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur de Barraute ont remporté un cube géant rempli d'articles de sport. Un beau cadeau gagné en raison de leur participation au défi des Cubes énergie et du Mois de l'éducation physique et du sport étudiant (MEPSÉ),

Afin d'être éligibles au tirage, les écoles devaient être inscrites au MEPSÉ et devaient cumuler des cubes énergie pendant la première semaine du défi.

Une école par région du Réseau du sport étudiant du Québec avait la chance de remporter un cube géant rempli d'articles sportifs d'une valeur de plus de 1 000 \$.



- 30 -

Renseignements Source  
Laurent Auger Équipe des communications de la CSH  
Enseignant à NDSC de Barraute  
(819) 727-9733

### Notre bilan financier au 30 juin 2015 (Optionnel)

Revenus de fonctionnement	\$
Revenus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2014	\$

Pour nous joindre :

Pour tous les détails sur notre école  
Visitez le [www.csharricana-qc.ca/NOMDELÉCOLE](http://www.csharricana-qc.ca/NOMDELÉCOLE).

