

Faisons émerger notre solidarité !

Faire émerger notre solidarité pour le succès des élèves...

Chaque enfant à l'école de Berry est considéré comme un être à part entière. Cette marque de considération envers l'élève et son développement porte fruit. Les projets pédagogiques novateurs et stimulants qui sont expérimentés favorisent le développement de plusieurs facettes de la personnalité de nos élèves. Ceux-ci se distinguent en devenant : volontaires, engagés, motivés, créatifs et très ouverts aux activités proposées. En plus d'avoir la chance de se dépasser et s'engager dans la pratique d'activités physiques, nos élèves bénéficient de multiples occasions pour développer leurs talents artistiques à l'intérieur d'un environnement culturel très stimulant.



Notre projet éducatif et nos orientations

Notre école est une école où règne un esprit familial et convivial. La collaboration des parents et de la communauté envers l'école est digne de mention. Annuellement, nous recevons plusieurs témoignages de confiance et de manifestations du sentiment d'appartenance envers l'école.

Notre équipe-école est engagée envers les élèves pour que l'apprentissage soit vécu comme une expérience unique. L'encadrement de l'ensemble des élèves par le personnel, le travail d'équipe, le décloisonnement des classes et la valorisation de la réussite des élèves sont des pratiques répandues dans notre école.

Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

1. La communication avec les partenaires externes et internes.
2. Le partage d'un projet d'enseignement commun.
3. L'engagement communautaire

Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil a siégé à cinq reprises lors de la dernière année, le respect, la collaboration et la collégialité sont des valeurs qui caractérisent bien le climat de travail qui y régnait. Avec le souci d'améliorer les conditions de réussites éducatives, le conseil a été très attentif en approuvant des sorties scolaires et une grille-matière favorisant le développement global de l'enfant.

Sélection des valeurs par le personnel et les membres du CÉ :

Respect
Dépassement de soi.
Autonomie et responsabilisation
Coopération et engagement
Épanouissement
Plaisir
Entrepreneuriat

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS

Facteur Pédagogie de la coopération
Objectifs 3
Développer des habiletés sociales coopératives

MOYENS



RÉSULTATS

La préparation des olympiades représente un moment privilégié pour nos élèves de travailler avec des élèves des autres classes. Sur la photo, un élève de 6^e collabore avec des élèves de 1^{re} et 3^e

Facteur

Compétence lire et écrire Objectifs 1

Amener 90% des élèves de notre école à répondre aux exigences minimales à la fin du 3^e cycle.



Moyen(s) 1.3

Mettre en place des activités diversifiées et significatives en lecture et en écriture. Sur la photo, nous voyons un groupe d'élèves qui applique avec la méthode pédagogique des 5 au quotidien.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.

Taux d'intimidation : 6%

Confiance accordée au personnel scolaire pour régler une situation : 96% des élèves interrogés

Nos chantiers pour 2015-2016

1- Instaurer un projet d'enseignement commun

- Planification de thèmes.
- Coopération entre élèves, enseignants et autres personnels de l'école
- Collaboration entre les classes.
- Varier les approches pédagogiques
- Respecter le rythme d'apprentissage des élèves;

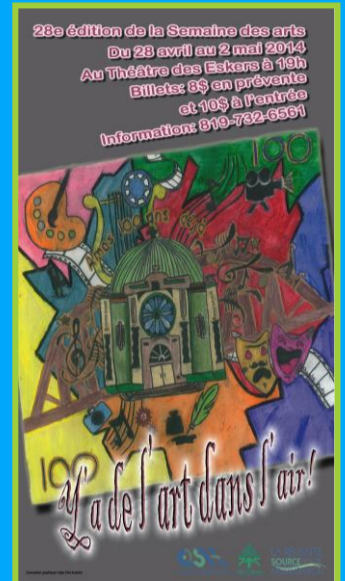
2- Orientation communautaire.

- Création d'un comité : «Parents en action », afin de favoriser la participation des parents à l'organisation des activités.
- Maintenir le travail de collaboration avec la municipalité.
- Développer le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté.





Notre tableau des honneurs



Le projet ici radio Berry a remporté le concours régional en entrepreneuriat au niveau primaire 3^e cycle. Félicitations !

La semaine des arts

Félicitations gang! Vous nous avez livré tout un spectacle! Je vous dis qu'il y avait de la fierté dans l'air. Des enseignants fiers, des parents fiers, mais surtout, des élèves très fiers de leur prestation! Encore bravo!!!

Cross-Country de la commission scolaire Harricana

Marie-Pierre Tessier, Carolane Faucher et Lauréanne St-Laurent ont été les trois premières à se présenter au fil d'arrivée. Avec raison, Andrik Lacroix était très fier d'elles. Marie-Pierre a également remporté la finale régionale.

A Berry nous sommes fiers de la condition physique de nos élèves !



Raphaël Laperle-Forget a représenté l'école au tournoi de Génies en herbe qui s'est tenu à Drummondville..



Nos activités marquantes

Implications communautaires

Le 25 janvier 2015, des élèves de la classe de 3e-4e iront remettre un chèque de 500\$ au téléthon de la Ressource. Nous remercions les élèves du 3e cycle et les parents pour leur aide. Puis, nous remercions aussi tous les commanditaires de nous avoir encouragés lors de notre Tricothon.



La communauté soutient les activités étudiantes :

Marie-Claude Auger remet un chèque de 500\$ provenant du comité des sports et loisirs de Berry. MERCI



Très belle activité pour ramasser des cubes énergie. Un gros merci à l'équipe de cyclistes Eska (Sylvain Boudreau, Claude Lacombe, Réjean Carignan) qui parrainera notre école lors du défi 1000 km Pierre Lavoie. Un gros merci également à la Ferme Bolduc Inc (Éric Bolduc, Marie-Ève Massicotte) qui nous a permis de visiter une ferme laitière. Finalement, un gros merci à tous les parents qui nous ont accompagnés lors de cette activité



Faisons émerger notre solidarité !



Le 3 juin dernier, les élèves du 3e cycle ont eu la chance de vivre une simulation d'un conseil municipal. Ils ont donc élu un maire, les conseillers et ils ont simulé une assemblée municipale. Merci à la municipalité de Berry!

Pour nous joindre :

Pour tous les détails sur notre école Visitez le <http://www.csharricana.qc.ca/BERRY/ACCUEIL>

