

### Faisons émerger notre détermination!

#### Faire émerger notre détermination pour le succès des élèves...

« **La détermination au service de nos élèves** ». Dans l'école secondaire Natagan, la détermination de tous, enseignants, intervenants, directions, est mise à contribution dans la réussite scolaire de nos adolescents. **L'élève** est le premier acteur de sa réussite, il doit se discipliner et s'y investir. Sa détermination, sa persévérance, ses efforts et son travail lui permettront d'atteindre ses objectifs. Il doit prendre son coffre d'outils et utiliser les bons outils pour les bons travaux, il doit être déterminé à réussir.

**L'enseignant** est déterminé à accompagner l'élève, le guider et le soutenir dans son cheminement scolaire. L'enseignant se doit d'innover dans son enseignement, il doit sortir de ses balises habituelles et ainsi créer des situations propices à l'apprentissage dans la flexibilité, avec de l'adaptation et en dernier recours de la modification. L'objectif étant de permettre à tous nos élèves de connaître des réussites et de cheminer dans leur parcours scolaire avec détermination.

**Les directions et tous les intervenants de l'école sont présents dans l'action et ils déterminés** à ce que nos adolescents vivent dans un encadrement sain et sécuritaire, ils sont déterminés à les outiller afin qu'ils deviennent de meilleurs citoyens.

**La communauté** (entreprises, organismes ou autres) par son implication dans nos activités (financements, commandites, stages, parution d'articles dans le journal, inscriptions à la bibliothèque, bénévolat, etc.) est essentielle dans la motivation et la valorisation de nos adolescents pour les garder à l'école le plus longtemps possible et les amener à se réaliser dans quelque chose qu'ils aiment.

Depuis plusieurs années déjà, l'école secondaire Natagan a la réputation d'être une école dynamique où il fait bon vivre et y travailler. C'est une école de projets, auxquelles viennent se greffer une multitude de compétences disciplinaires et générales.

Nous avons deux gros projets de voyage, soit en 3<sup>e</sup> secondaire vers Sudbury, un aller-retour avec une nuit blanche au musée des sciences. Puis le voyage des finissants vers Toronto et Ottawa. Voyages dans lesquels l'intégration des matières académiques telles que le français, les mathématiques, l'anglais, les sciences, l'histoire et la géographie y sont travaillés. De plus, le savoir-être, le savoir-faire, la collaboration, l'entraide, le respect, le bénévolat, la politesse, sont autant de valeurs que les élèves mettent en pratique. Au fil des ans, Natagan c'est bâti une très belle réputation lors de ses sorties avec les élèves.

Nous avons cette année, nous avons 1 groupe de 1<sup>er</sup> secondaire au 5<sup>e</sup> secondaire, ainsi qu'une classe soutien dans lesquels sont regroupés nos 116 élèves. Au service de tous ce beau monde, nous avons une orthopédagogue 1journ/9jours, une TES en comportement 20 heures/semaine, une psychoéducatrice 2 jours/semaines en plus de 7 périodes d'enseignants ressources et ce printemps, la mesure 3 est venue nous donner un excellent coup de pouce dans l'aide direct en classe et après la classe à nos élèves.

L'équipe-école, d'un commun accord, a mis en place, une période d'étude à l'horaire dans le but d'aider les élèves à mieux se préparer aux périodes d'exams. Nous avons également l'aide aux devoirs le matin et le midi au salon de lecture, nous avons de l'animation au gymnase le matin et le midi, nous avons Le Club des Petits Déjeuners à l'école pour les élèves qui désirent s'y inscrire

Encore une fois cette année, nous étions fiers d'accueillir un assistant de langue anglaise parmi nous, M. Lewis Gibson originaire de l'Écosse.

À toute cette vie scolaire, viennent se greffer différents comités essentiels au bon fonctionnement de l'école. Le comité pilotage (plan de réussite, etc.), le comité école en santé (semaine « Sentez la santé », etc.), le comité PMU (plan d'évacuation, etc.), le comité Intimidation/violence (méthode d'intérêt commun, etc.), le comité normes et modalités (les exigences de passation d'un niveau à l'autre, etc.) le comité EHDAA (Suivis des élèves en difficulté, PIA, etc.) ainsi que les tables de services dans lesquels les membres de l'équipe-école s'impliquent et donnent vie à notre belle école.

Des activités thématiques en lien avec notre plan de réussite ont eu lieu tout au long de l'année : activités d'Halloween et de Noël, notre carnaval annuel, la journée blanche et la journée verte. En avril a eu lieu le beau spectacle des finissants. En Mai, les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire ont savouré enfin leur voyage à Sudbury. Le mois de juin, est très sérieux avec les évaluations et les examens du ministère en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> et finalement, le voyage des finissants, récompense ultime et aboutissement de tant d'années d'efforts et de persévérance pour plusieurs élèves.



Finissants 2016

Présidente	Lucie Rajotte	2014-16
Vice-présidente	Nancy Fiset	2014-16
Membres parents	Mélanie Fiset Chantal Picard	2014-16 2014-16
Membres du personnel	Joanie Laplante Lucie Grenier Émilie Julien -Roy	
Soutien	Annick Buisnière	
Professionnelle	Jonathan Cossette	
Membre de la communauté	Karine Briand	
Conseil étudiant	Valérie Rivest, Pierre-Émile Larose, Alexandre Beaulieu	
Commissaire	Jeanne Grenier	
Direction	Mario Massé Nancy Létourneau	

Notre conseil d'établissement a tenu 5 rencontres durant l'année au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets dont : le plan de réussite, la convention de gestion, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services aux élèves, les règlements d'école...

La richesse des échanges et le bon climat au sein du conseil d'établissement ont permis de voir au bon fonctionnement de l'école et de mettre au premier plan la réussite scolaire des élèves.

#### Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Natagan consiste à :

« Mon engagement, ma réussite. ».

Il s'articule autour des orientations suivantes :

1. Amener l'élève à s'engager dans sa réussite scolaire.
2. Développer ses habiletés sociales dans les activités de financement et les voyages.
3. Faire émerger le sentiment d'appartenance à son milieu.
4. Adopter de saines habitudes de vie.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS

MOYENS

RÉSULTATS

<p>#1) Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application du plan d'amélioration du français.</li> <li>- Information à la communauté de la vie de l'école de différentes façons.</li> <li>- Utilisation du salon de lecture.</li> <li>- Utilisation de la bibliothèque Municipale.</li> <li>- <b>Périodes d'étude avant les examens</b></li> <li>- <b>Mesure 3 du printemps</b></li> </ul>	<p>Mise en application de règles à suivre dans tous les cours pour améliorer la compréhension de la lecture. Une amélioration est constatée.</p> <p>Augmente la motivation à écrire des élèves de 5<sup>ième</sup> sec. qui écrivent à la communauté (le Boum et la Voie).</p> <p>Mise en place d'un nouveau système de fréquentation du salon de lecture pour l'aide aux devoirs et leçons par 2 élèves de 5<sup>ième</sup> sec.</p> <p>Nous croyons qu'un abonnement annuel et une visite par cycle 9 jours ne peut qu'être bénéfique pour les élèves.</p> <p><b>30 minutes par semaine à la période 2 le mercredi, pendant 6 semaines, toute l'école est en période d'étude afin d'aider les élèves à se préparer aux examens qui approchent.</b></p> <p><b>La mesure 3 est venue nous permettre de donner du support direct à l'élève en classe en français, en math, en histoire et en anglais. En mai et juin, cette mesure nous a permis de faire des périodes de récupération après l'école en vue des examens du MEES.</b></p>
<p>#2) Offrir du soutien à 90% des élèves à risque dans les 3 premières années du secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des élèves à risque par les enseignants du même niveau lors de réunion aux 6 semaines. Table de services aux 5-6 semaines pour études de cas et suivis.</li> <li>- Amener l'élève à aller en récupération spécifique en 1<sup>ière</sup>, 2<sup>ième</sup> et 3<sup>ième</sup> secondaire.</li> <li>- Revoir le rôle et le mandat du personnel de soutien pendant l'année.</li> <li>- <b>Mesure 3 du printemps</b></li> </ul>	<p>Le travail de l'équipe-école a porté fruit, Mme Nancy Létourneau et sa table de service ont fait un excellent travail dans l'identification des élèves en difficultés, dans la mise en place d'un PIA et dans la codification de certains cas. Plusieurs services sont mis en place pour aider l'élève dans sa réussite scolaire. Nouveau discours des enseignants en collaboration avec les parents afin que l'élève en difficulté assiste régulièrement à la récupération. Il est le premier acteur de sa réussite.</p> <p>Selon les moments de l'année et les besoins des élèves, nous réajustons les mandats du personnel de soutien. Très efficient.</p> <p><b>La mesure 3 est venue nous permettre de donner du support direct à l'élève en classe en français, en math, en histoire et en anglais.</b></p>
<p>#3) Maintenir le taux de diplomation et de qualification d'ici 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Périodes d'étude structurées dans des moments spécifiques avant les évaluations ou les fins d'étapes.</b></li> <li>- <b>Communauté d'apprentissage professionnel, les enseignants travaillent, échangent, discutent ensemble pour la réussite des élèves.</b></li> <li>- Émulation de la réussite par les enseignants et le comité du gala en collaboration avec la communauté.</li> <li>- Informer les élèves des critères de sélections tout au long de l'année.</li> <li>- Envoi de lettre aux commerçants pour la période des examens.</li> </ul>	<p><b>Nous croyons que ses périodes d'étude permettent à certains élèves de mieux s'organiser et de mieux réussir leurs évaluations.</b></p> <p><b>Nous croyons que les rencontres CAP sont très bénéfiques pour tous les enseignants et amènent ceux-ci à s'investir et à innover dans leur enseignement.</b></p> <p>Le Gala Méritas est une belle réussite, plusieurs élèves sont nommés = estime de soi et le sentiment d'appartenance sont en augmentation. Les élèves veulent terminer leur secondaire 5 pour faire le voyage des finissants (rétention). Les commerçants collaborent bien durant les périodes d'examen.</p>

<p>#4) <b>Améliorer le climat de sécurité de l'école et y maintenir le sentiment d'appartenance.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir la « méthode d'intérêt commun » en situation d'intimidation ou de harcèlement.</li> <li>- Loi 56, dossier intimidation et suivi.</li> <li>- Impliquer les groupes tuteurs dans différentes activités de l'école.</li> <li>- Implication du conseil étudiant dans 8 activités.</li> <li>- 5 projets de coopération annuelle effectuée.</li> <li>- Formation RCR en sec. V</li> </ul>	<p>Toute l'équipe-école s'implique dans cette méthode, nous avons des résultats positifs, moins d'intimidation dans l'école. Rencontres et interventions = diminution de l'intimidation et de la violence. Nous travaillons sur le sentiment d'appartenance à son groupe. L'implication des élèves est très importante, ce qui amène un taux de participation élevé. Lors de ces activités, l'élève prend conscience de l'importance du savoir-être et du savoir-faire. Comment sauver une vie !!!!</p>
<p>#5) <b>Amener les élèves à adopter de saines habitudes de vie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotion auprès des élèves de saines habitudes de vie.</li> <li>- Favoriser l'adhésion au Club des Petits Déjeuners pour les élèves qui ne déjeunent pas.</li> <li>- Rencontre du comité santé.</li> <li>- Tenue d'une semaine de la santé (cycle de 9 jours).</li> <li>- Aide alimentaire (La Guignolée).</li> </ul>	<p>Capsule santé tout au long de l'année, dîners santé par groupe classe. Nous inscrivons les élèves qui ne déjeunent pas le matin ce qui les aidera à mieux travailler en classe. Planification de plusieurs activités santé. Compétition amicale en groupe tuteur, favorise le sentiment d'appartenance et l'estime de soi. Semaine de l'activité physique.</p>





## Notre tableau des honneurs



**Gagnant au volet local du Concours OSEprendre dans la catégorie Secondaire 2<sup>e</sup> cycle 2015-16.**

le Projet : « Cafétéria intelligente ». Supervisé par Mme Élise Therrien



Le projet « CanEau Rive Natagan » de Mme Annick Bussièrès est enfin réalisé !!  
Mille mercis Annick.

Revenus du projet:

Desjardins: 10 000\$ (reçu)  
Pacte rural: 15 000\$ (6000\$ reçu)  
Foire du camionneur: 5 000\$  
Municipalité de Barraute: 500\$  
Polyvalente Natagan: 500\$ (formation employés)

Total: 31 000\$



**Les animateurs de la soirée « Gala Méritas » juin 2016.**

Mmes Lucie Grenier et Denise Bergeron ont su mener ce projet d'une main de maître dans l'excellence et la simplicité. Quelle belle fierté pour l'école, les étudiants, les enseignants et les parents.

## Nos chantiers pour 2016-2017

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<b>Prévenir le décrochage scolaire</b>	Mettre des périodes d'études et de devoirs à l'horaire. Communauté d'Apprentissage Professionnel (CAP) Création d'une classe Soutien au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire <b>Ouverture de la classe FMSS</b>	X X X	X
<b>Améliorer les habiletés à lire et écrire des élèves</b>	Pour une autre année, tous les enseignants de Natagan mettent en place, à l'intérieur de leur enseignement, les stratégies de lecture et d'écriture du plan d'amélioration du français qui est inscrit dans notre plan de réussite. <b>La mesure 3 est en soutien direct en classe en français ainsi que le soir après l'école. 3 périodes/9 jours</b>	X	X
<b>Permettre à chaque élève de se développer dans un climat sain et sécuritaire lui permettant d'avoir des réussites scolaires</b>	Appliquer la méthode d'intérêt commun lorsqu'il y a violence ou intimidation envers un ou des élèves. Un suivi très serré est fait avec l'intimidateur et auprès de la victime par la technicienne en éducation spécialisée. Des outils et des moyens sont mis en place pour aider les élèves à dénoncer la violence et l'intimidation.	X	



*Nos activités marquantes*

<b>L'élection du conseil étudiant</b>	<b>Activités d'Halloween</b>	<b>Activités d'émulation selon les critères choisis</b>	<b>Spectacle de Noël</b>
<b>Le Carnaval</b>	<b>Journées blanche et verte</b>	<b>Secondaire en spectacle</b>	<b>Spectacle des finissants</b>
<b>Les voyages : Sudbury et Toronto</b>	<b>Semaine des arts</b>	<b>Semaine de l'activité physique : « Sentez la santé »</b>	<b>Gala Méritas</b>

Concours Génies inventifs 2<sup>e</sup> place 2016



Voyage à Sudbury 2016



Journée carrière 2015



Halloween 2015



Carnaval 2016



Journée verte juin 2016




Pour nous joindre : 819-732-6577

Pour tous les détails sur notre école Secondaire Natagan  
Visitez le [www.csharricana-qc.ca/Natagan](http://www.csharricana-qc.ca/Natagan)

