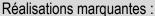


Passionnément attachés à la réussite!



À Berry, nous sommes passionnément attachés à la réussite de chacun de nos élèves.

Chaque enfant à l'école de Berry est considéré comme un être à part entière. Cette marque de considération envers l'élève et son développement a porté fruit. Les projets pédagogiques novateurs et stimulants qui sont expérimentés favorisent le développement de plusieurs facettes de la personnalité de nos élèves. Ceux-ci se distinguent en devenant : volontaires, engagés, motivés, créatifs et très ouverts aux activités proposées. En plus d'avoir la chance de se dépasser et s'engager dans la pratique d'activités physiques, nos élèves bénéficient de multiples occasions pour développer leurs talents artistiques à l'intérieur d'un environnement culturel très stimulant.



Notre randonnée annuelle de vélo nous a conduits cette année vers une pêche à la truite très agréable. Il est toujours épatant de constater la détermination de nos petits de la maternelle.

Nous avons également profité d'un après-midi à la plage des plus plaisants...

Les olympiades ont aussi poussé nos élèves à se démarquer. Plusieurs épreuves leur ont été proposées.

Je catapulte, tu catapultes, il catapulte, nous rigolons !! Ce projet emballant réalisé par les élèves du 2° cycle a permis de faire des apprentissages en sciences et en mathématiques dans une situation signifiante pour les jeunes.

Le conseil a siégé à cinq reprises lors de la dernière année, le respect, la collaboration et la collégialité sont des valeurs qui caractérisent bien le climat de travail qui y régnait. Avec le souci d'améliorer les conditions de réussites éducatives, le conseil a été très attentif en approuvant des sorties scolaires et une grillematière favorisant le développement global de l'enfant. Nous avons également mis en place un transport après les classes pour permettre aux élèves de pratiquer une activité parascolaire en ville.



Notre projet éducatif et nos orientations

Notre école est une école où règne un esprit familial et convivial. La collaboration des parents et de la communauté envers l'école est digne de mention. Annuellement, nous recevons plusieurs témoignages de confiance et de manifestations du sentiment d'appartenance envers l'école.

Notre équipe-école est engagée envers les élèves pour que l'apprentissage soit vécu comme une expérience unique. L'encadrement de l'ensemble des élèves par le personnel, le travail d'équipe, le décloisonnement des classes et la valorisation de la réussite des élèves sont des pratiques répandues dans notre école.

Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

- La communication avec les partenaires externes et internes.
- 2. Le partage d'un projet d'enseignement commun.
- 3. L'engagement communautaire









RAPPORT ANNUEL 2016-2017 Berry

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS MOYENS RÉSULTATS



Facteur Pédagogie de la coopération Objectifs 3 Développer des habiletés sociales coopératives Réaliser des ateliers avec les grands

Visite du Salon du livre

Génies en herbe : préparation des élèves du premier cycle par le 3° cycle Moyen(s) 1.3 Mettre en place des activités diversifiées et signifiantes en lecture et en écriture. Ateliers avec les grands : Sur la photo, nous voyons un groupe d'élèves de 5e-6e année qui aident ceux de 1re année.



En 2016-2017 : 83% de nos élèves ont réussi à atteindre ces exigences.

Amener 90% des élèves de notre école à répondre aux exigences minimales à la fin du 3e cycle.

Compétence lire et écrire Objectifs 1

2- Orientation communautaire.

Facteur

- Création d'un comité : «Parents en action », afin de favoriser la participation des parents à l'organisation des activités.
- Maintenir le travail de collaboration avec la municipalité.
- Développer le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté.

Le comité n'a malheureusement pas été créé. Par contre, la page Facebook de l'école a permis d'impliquer les parents tout au long de l'année scolaire.

Journal du village (information sur les évènements), c'est un excellent moyen de collaborer avec la municipalité.

Les élèves sont toujours membres du réseau Biblio en collaboration avec la communauté. Plusieurs activités ont été réalisées en collaboration avec la municipalité de Berry et le Repère.





TABLEAU <u>D'HONNEUR</u>



Olympiades des 5^e (athlétisme CSH primaire),

Jordan Lefebvre s'est distingué en terminant 1^{er} aux épreuves du triplesauts et de la course d'endurance (2400 m).

Le Cross-country des 6e CSH primaire



Emmy-Rose Bolduc (5° année) a terminé 12° et a participé au championnat régional tenu à Val d'Or

Félix Bolduc s'est démarqué aux Génies en herbe en faisant partie des l'équipe d'érudits représentant l'Abitibi-Témiscamingue au tournoi provincial.



Olympiades d'été







1er triathlon d'hiver de Berry

Les élèves ont pu bénéficier d'un grand nombre d'activités et de compétitions organisées tout au long de l'année. Nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur une équipe-école dynamique qui a à cœur la réussite éducative de leurs élèves dans toutes les sphères. Nous mettons tout en œuvre pour réaliser notre mission qui est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves.

Nos chantiers en 2017-2018

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Instaurer un projet d'enseignement commun	Planification de thèmes.	~	
	Coopération entre élèves, enseignants et autres personnels de l'école	•	
	Collaboration entre les classes.	•	
La communication avec les partenaires internes et externes.	Page Facebook	•	
	Rencontres équipe-école:		•
Orientation communautaire.	Outiller les élèves afin qu'ils invitent leurs parents à participer aux activités de l'école.		
	Maintenir le travail de collaboration avec la municipalité. (Jardin communautaire)	~	
	Création d'un comité : «Parents en action », afin de favoriser la participation des parents à l'organisation des activités		





RAPPORT ANNUEL 2016-2017 Berry

Nos activités culturelles

Prestations
31e édition de la semaine des arts





Spectacle Académie des Lutins, organisé en collaboration avec Marie-Ève Strzelec., agente de développement rural

Membres du conseil d'établissement			
Marie-Claude Auger	Mélanie Doré	Mélanie Normand	
Nathalie Quévillon	Marie-Ève Strezlec	Linda Tessier	
Mélanie Therrien	Junior Bernier	Éric Forget	
Pierre Roy, directeur	Isabelle Langlois	Denis Coutu, commissaire	

Pour nous joindre : Pour tous les détails sur notre école Visitez le www.csharricana.qc.ca/ BERRY/ACCUEIL



