



Passionnément
attachés à la réussite!



À Natagan, nous sommes passionnément attachés à la réussite de tous nos élèves, tous méritent de réussir...

2016-17

Dans l'école secondaire Natagan, nous sommes passionnément attachés à la réussite de tous nos élèves. Les enseignants, les intervenants ainsi que les directions, sont mis à contribution dans la réussite scolaire de nos adolescents.

L'élève est le premier acteur de sa réussite, il doit s'y investir. Sa discipline, sa persévérance, ses efforts et son travail lui permettront d'atteindre ses objectifs. Il doit prendre son coffre d'outils et l'utiliser à bon escient.

L'enseignant est un acteur très important dans la réussite de ses élèves, son ouverture, sa flexibilité, ses adaptations et ses modifications feront la différence dans la motivation et l'implication de ses élèves. Il se doit de l'accompagner, le guider et le soutenir dans son cheminement scolaire. L'enseignant se doit d'innover dans son enseignement, il doit sortir de ses balises habituelles et ainsi créer des situations propices à l'apprentissage. L'objectif étant de permettre à tous nos élèves de connaître des réussites et de cheminer dans son parcours scolaire.

Les directions et tous les intervenants de l'école sont présents dans l'action et voient à ce que nos adolescents vivent dans un encadrement sain et sécuritaire, ils veulent les outiller afin qu'ils deviennent de meilleurs citoyens.

La communauté Barrautoise (entreprises, organismes ou autres) par son implication dans nos activités (financements, commandites, stages, parution d'articles dans le journal, inscriptions à la bibliothèque, bénévolat, etc.) est essentielle dans la motivation et la valorisation de nos adolescents pour les garder à l'école le plus longtemps possible et les amener à se réaliser dans quelque chose qu'ils aiment.

Depuis plusieurs années déjà, l'école secondaire Natagan est une école de projets, elle a la réputation d'être une école dynamique, où il fait bon y travailler.

Nous avons deux gros projets de voyage, soit en 3^e secondaire vers Sudbury, un aller-retour avec une nuit blanche au musée des sciences. Puis le voyage des finissants vers Toronto. Plusieurs compétences et l'intégration de matières sont investis dans ces voyages de plus, le savoir-être, le savoir-faire sont autant de valeurs que les élèves mettent en pratique. Au fil des ans, Natagan c'est bâti une très belle réputation lors de ses sorties avec les élèves.

Nous avons cette année, un groupe de la 1^{re} secondaire au 5^e secondaire, une classe soutien ainsi qu'une classe de FMSS dans lesquels sont regroupés nos 121 élèves. Au service de tout ce beau monde, nous avons une orthopédagogue, une TES en comportement, une psychoéducatrice ainsi que 7 périodes d'enseignants ressources. Cette année, la mesure 3 et la mesure 30170 sont venue nous donner un excellent coup de pouce dans l'aide direct en classe et après la classe à nos élèves.

L'équipe-école met en place une période d'étude à l'horaire dans le but d'aider les élèves à mieux se préparer aux périodes d'examen. Nous avons également l'aide aux devoirs le matin et le midi au salon de lecture, de l'animation au gymnase le matin et le midi ainsi que Le Club des Petits Déjeuners.

À toute cette vie scolaire, viennent se greffer différents comités essentiels au bon fonctionnement de l'école en plus de la table de services, dans lesquels les membres de l'équipe-école s'impliquent et donnent vie à notre belle école.

Des activités thématiques en lien avec notre plan de réussite ont eu lieu tout au long de l'année. En avril a eu lieu le beau spectacle des finissants. Exceptionnellement cette année, les élèves de 3^e secondaire ont fait leur voyage à Sudbury en juin tout comme les finissants, aboutissement de tant d'années d'efforts et de persévérance pour plusieurs élèves. Le mois de juin, est très important avec les évaluations et les examens du ministère en 4^e et 5^e secondaire.

M. Massé remercie du fond du cœur tous les membres de l'équipe école de Natagan, les membres du conseil d'établissement ainsi que la communauté de Barraute pour ces belles années de confiance et de collaboration qui lui ont permis de s'épanouir et de devenir une meilleure personne.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Natagan consiste à :

« Mon engagement, ma réussite. ».

Il s'articule autour des orientations suivantes :

1. Amener l'élève à s'engager dans sa réussite scolaire.
2. Développer ses habiletés sociales dans les activités de financement et les voyages.
3. Faire émerger le sentiment d'appartenance à son milieu.
4. Adopter de saines habitudes de vie.

Notre conseil d'établissement, sous la présidence de Mme Lucie Rajotte, a tenu 5 rencontres durant l'année au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets dont : le plan de réussite, la convention de gestion, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services aux élèves, les règlements d'école...

La richesse des échanges et le bon climat au sein du conseil d'établissement ont permis de voir au bon fonctionnement de l'école et de mettre au premier plan la réussite scolaire des élèves.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
#1) Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en français.	- Application du plan d'amélioration du français.	Mise en application de règles à suivre dans tous les cours pour améliorer la compréhension de la lecture. Une amélioration est constatée.
	- Utilisation du salon de lecture.	Mise en place d'un nouveau système de fréquentation du salon de lecture pour l'aide aux devoirs et leçons par 2 élèves de 5 ^{ème} sec.
	- Utilisation de la bibliothèque Municipale. (Pas fait)	Nous croyons qu'un abonnement annuel et une visite par cycle 9 jours ne peut qu'être bénéfique pour les élèves. (Pas fait)
	- Périodes d'étude avant les examens	30 minutes par semaine à la période 2 le mercredi, pendant 6 semaines, toute l'école est en période d'étude afin d'aider les élèves à se préparer aux examens qui approchent.
	- La mesure 3 et la mesure 30170	Ces deux mesures sont venues nous permettre de donner du support direct à l'élève en classe en français, en math, en histoire et en anglais. Durant toute l'année, ces deux mesures nous ont permis de faire des périodes d'Ateliers d'Aide Individualisés durant et après les cours afin de préparer les élèves aux évaluations.
#2) Offrir du soutien à 90% des élèves à risque dans les 3 premières années du secondaire.	- Identification des élèves à risque par les enseignants du même niveau lors de réunion aux 6 semaines. Table de services aux 5 semaines pour études de cas et suivis.	Le travail de l'équipe-école et de la direction a porté fruit, la table de service ont fait un excellent travail dans l'identification des élèves en difficulté, dans la mise en place d'un PI et dans la codification de certains cas. Plusieurs services sont mis en place pour aider l'élève dans sa réussite scolaire.
	- Amener l'élève à aller aux Ateliers d'Aide Individualisés spécifiques en 1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} secondaire.	Nouveau discours des enseignants en collaboration avec les parents afin que l'élève en difficulté assiste régulièrement aux Ateliers d'Aide Individualisés. Il est le premier acteur de sa réussite.
	- Revoir le rôle et le mandat du personnel de soutien pendant l'année.	Selon les moments de l'année et les besoins des élèves, nous réajustons les mandats du personnel de soutien. Très efficient.
	- La mesure 3 et la mesure 30170.	Ces mesures sont venues nous permettre de donner du support direct à l'élève en classe en français, en math, en histoire et en anglais.

#3) Maintenir le taux de diplomation et de qualification d'ici 2015.

- Périodes d'étude structurées dans des moments spécifiques avant les évaluations ou les fins d'étapes. Nous croyons que ses périodes d'étude permettent à certains élèves de mieux s'organiser et de mieux réussir leurs évaluations.
- Communauté d'apprentissage professionnelle, les enseignants travaillent, échangent, discutent ensemble pour la réussite des élèves. Nous croyons que les rencontres CAP sont très bénéfiques pour tous les enseignants et amènent ceux-ci à s'investir et à innover dans leur enseignement.
- Émulation de la réussite par les enseignants et le comité du gala en collaboration avec la communauté. Le Gala Méritas est une belle réussite, plusieurs élèves sont nommés, l'estime de soi et le sentiment d'appartenance sont en augmentation.
- Informer les élèves des critères de sélections tout au long de l'année. Les élèves veulent terminer leur secondaire 5 pour faire le voyage des finissants (rétention).
- Envoi de lettre aux commerçants pour la période des examens. **(Pas fait)** Les commerçants collaborent bien durant les périodes d'exams. **(Pas fait)**

#4) Améliorer le climat de sécurité de l'école et y maintenir le sentiment d'appartenance.

- Maintenir la « méthode d'intérêt commun » en situation d'intimidation ou de harcèlement. Toute l'équipe-école s'implique dans cette méthode, nous avons des résultats positifs, moins d'intimidation dans l'école.
- Loi 56, dossier intimidation et suivi. Rencontres et interventions = diminution de l'intimidation et de la violence.
- Impliquer les groupes tuteurs dans différentes activités de l'école. Nous travaillons sur le sentiment d'appartenance à son groupe. L'implication des élèves est très importante, ce qui amène un taux de participation élevé.
- Implication du conseil étudiant dans 8 activités. Lors de ces activités, l'élève prend conscience de l'importance du savoir-être et du savoir-faire.
- 5 projets de coopération annuels effectués.
- Formation RCR en 5^e secondaire. Comment sauver une vie.

#5) Amener les élèves à adopter de saines habitudes de vie.

- | | |
|---|--|
| - Promotion auprès des élèves de saines habitudes de vie par le comité. (Pas fait) | Capsules santé tout au long de l'année, dîners santé par groupe classe et déjeuners. (Pas fait) |
| - Favoriser l'adhésion au Club des Petits Déjeuners pour les élèves qui ne déjeunent pas. (Pas fait) | Nous inscrivons les élèves qui ne déjeunent pas le matin ce qui les aidera à mieux travailler en classe. (Pas fait, très difficile au secondaire) |
| - Rencontre du comité santé. | Planification d'activités santé. |
| - Tenue d'une semaine de la santé (cycle de 9 jours). | Compétition amicale en groupe tuteur, favorise le sentiment d'appartenance et l'estime de soi. |
| - Fonds Ange-Gardien et aide alimentaire (La Guignolée). | |

TABLEAU D'HONNEUR



Finissants 2017



Rafting 2017



Classes de 3^e et 4^e secondaire encadrées par Mme Lafleur, MM Trudel et Grignon, gagnants local du Concours québécois en entrepreneuriat

Carnaval 2017

journée verte



Pâques 2017



Visite de la centrale Électrique



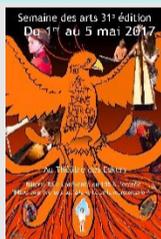
RAPPORT ANNUEL 2016-2017 secondaire Natagan

Nos chantiers en 2016-2017

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Prévenir le décrochage scolaire	Mettre des périodes d'études et de devoirs à l'horaire.	X	
	Communauté d'Apprentissage Professionnel (CAP)	X	
	Classe Soutien au 1 ^{er} cycle du secondaire	X	
	Ateliers d'Aide Individualisés	X	
	Ouverture de la classe FMSS Mesure 3 et 30170		
Améliorer les habiletés à lire et écrire des élèves	Pour une autre année, tous les enseignants de Natagan mettent en place, à l'intérieur de leur enseignement, les stratégies de lecture et d'écriture du plan d'amélioration du français qui est inscrit dans notre plan de réussite.	X	
	La mesure 3 et 30170 sont en soutien direct en classe en français ainsi que le soir après l'école. 3 périodes/9 jours		X
Permettre à chaque élève de se développer dans un climat sain et sécuritaire lui permettant d'avoir des réussites scolaires	Appliquer la méthode d'intérêt commun lorsqu'il y a violence ou intimidation envers un ou des élèves. Un suivi très serré est fait avec l'intimidateur et auprès de la victime par la technicienne en éducation spécialisée. Des outils et des moyens sont mis en place pour aider les élèves à dénoncer la violence et l'intimidation.	X	

Nos activités culturelles



Excellente prestation de nos finissants et des gagnants de secondaire en spectacle local lors de la 31^e édition de la semaine des arts sous la supervision de Mme Yzabel Murray.

Belle performance de nos élèves du groupe de musique de M. Jasmin Timmins lors de la soirée du gala méritas.

Les finissants de l'école secondaire Natagan ont encore une fois cette année, livrés un spectacle d'une grande qualité qui a su plaire à toute la communauté Barrautoise. Ils étaient supervisés par Mmes Émilie Julien-Roy, Francesca Germain et Dany St-Pierre ainsi que M. Pierre Champagne. Un gros merci à Audrey-Ann Lepage et Karianne Bédard pour leur aide également.

Notre bilan financier au 30 juin 2017 (Optionnel)

Revenus de fonctionnement	\$
Revenus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2017	\$

Membres du conseil d'établissement

Pour nous joindre :
 Pour tous les détails sur notre école
 Visitez le www.csharricana.qc.ca/Natagan.