



« Attention! avenir en construction. »

Encore cette année, la polyvalente de la Forêt s'est affairée à fournir le maximum de services nécessaires à la réussite de ses élèves. Que ce soit par les différents moments de récupération et d'accompagnement ou par la continuité des groupes de soutien, l'équipe-école croit que la persévérance passe par ces interventions. Cette même persévérance se retrouve également à l'intérieur des nombreuses concentrations telles que le programme Sport-études, l'Harmonie, les groupes d'enseignement modulaire ainsi que les parcours axés sur l'emploi. Chaque élève doit pouvoir se réaliser et à la Forêt, c'est la priorité!

Pour confirmer encore une fois l'apport de la polyvalente envers la diplomation et la qualification, permettez-nous de vous mentionner que 82 % des élèves de 5^e secondaire en 2010-2011 sont sortis diplômés et que les élèves des parcours axés sur l'emploi se sont qualifiés à 61 %. Bravo à toute l'équipe!

L'année scolaire 2010-2011 en fut une de construction. Plusieurs changements furent apportés de manière à conserver les endroits propices à la réussite des élèves : mise à niveau de l'agora, projet d'économie d'énergie, porte d'accès pour handicapés. Le bloc sportif fut repeint et le système de ventilation a eu droit à un nettoyage complet.

Réalisations marquantes

La mission première, à la Forêt, est sans aucun doute l'augmentation de la diplomation et de la qualification. Depuis plusieurs années, l'école met en place des services de qualité et les interventions auprès des élèves favorisent la réussite et la persévérance. Particulièrement cette année, la réussite des garçons fut également une de nos priorités; c'est pourquoi, à l'intérieur des différents parcours axés sur l'emploi, des projets de partenariat avec la communauté ont été mis de l'avant pour répondre aux intérêts des garçons et des filles.

Une autre de nos orientations traite de la maîtrise de la langue française. Autant dans les corridors qu'en classe, l'utilisation adéquate de la langue signifie sans aucun doute un milieu de travail et un environnement propice à la réussite.

Il est également fort important de confirmer tout l'apport de la vie étudiante aux activités présentées à la Forêt. Par les suggestions du conseil d'élèves ou par les réalisations pédagogiques de certains cours, les élèves peuvent bénéficier d'un grand éventail d'activités associées à leur réalité.

Décisions de notre conseil d'établissement

Comme chaque année, le conseil d'établissement fut mis en fonction lors de l'assemblée générale annuelle tenue le 29 septembre 2010. Les membres se sont réunis une fois par mois sauf en mars et une réunion extraordinaire a eu lieu en juin. Voici quelques-uns des sujets discutés lors des réunions : la convention de gestion et de réussite éducative, les règlements de l'école, les grilles-matières, les voyages éducatifs, le budget, la récupération, le calendrier scolaire et plus encore. Les membres ont convenu des améliorations à apporter dans différentes sphères. Ils ont d'ailleurs donné leur aval au passage « vert » des ustensiles de la cafétéria, passant du plastique aux ustensiles recyclables.

Nous voulons donc remercier les membres du conseil d'établissement de l'année 2010-2011. La polyvalente continuera de croître et de permettre au maximum d'élèves de réussir. Votre apport s'en voit plus que bénéfique à l'égard de cette vision. Merci de votre implication!



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de la polyvalente de la Forêt ainsi que le plan de réussite s'articulent autour des trois orientations suivantes :

1. Promouvoir la réussite des élèves afin de les diplômer et de les qualifier;
2. L'amélioration de la maîtrise de la langue française;
3. Former des citoyens autonomes et responsables.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1.1 Augmenter le nombre d'élèves sortant avec un diplôme d'ici à juin 2013. (DES, DEP, ASP) (69 % à 72 %)	1.1.2 Réaliser trois rencontres dans l'année (octobre, janvier, mars) en approche orientante avec les enseignants responsables de petit groupe en 3 ^e secondaire (diagonale, questionnaires, etc.).	Deux rencontres très profitables ont eu lieu afin d'accompagner et d'orienter les élèves.
1.2 Amener les élèves entrant dans le parcours axé sur l'emploi à en sortir, au terme de leur formation, avec une qualification d'ici à juin 2013.	1.2.2 Mettre en place un accompagnement personnalisé auprès des élèves à risque dans le but de tout mettre en œuvre pour la réussite du stage.	Encore une fois cette année, plusieurs élèves entrants ont pu terminer l'année scolaire en acquérant leur qualification.
2.1 et 2.2 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent plus de 70 % à la fin de la 3 ^e secondaire et à la fin de la 4 ^e secondaire dans le volet lecture et dans le volet écriture d'ici à juin 2013.	2.1.1 Former tous les enseignants en stratégies de lecture dans le but de faire du modelage régulièrement en classe auprès des élèves. 2.2.1 Former tous les enseignants à la nouvelle grammaire (nouveaux termes) dans le but d'utiliser le même langage que les enseignants de français avec les élèves en classe.	Malheureusement, ce ne fut pas possible durant l'année 2010-2011 de toucher ces deux moyens. Par contre, le moyen 2.2.1 sera reporté et priorisé en 2011-2012.
4.1 Élaborer un plan d'action pour diminuer l'intimidation et ses impacts à l'école d'ici à juin 2012.	4.1.1 Élaborer un plan d'action pour diminuer l'intimidation et ses impacts à l'école. (Objectifs de moyen)	La démarche se poursuit. L'équipe-école produira un plan d'action pour juin 2012.

Rapport annuel 2010-2011

Notre tableau des honneurs



**Gabrielle Lemieux,
élève par excellence!**

**Le projet de palettes, récipiendaire
du prix Michel-Séguin**



Élèves des parcours axés sur l'emploi (FPT) à la réalisation de palettes de bois. Bravo à l'ensemble des intervenants!



Alexandra Gélinas et son groupe ont remporté la 1^{re} place à la finale régionale de **Secondaire en spectacle!**



Les animateurs de **Secondaire en spectacle** ont fait du beau travail!

Nos chantiers pour 2011-2012

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite 2011-2012.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Augmenter le nombre d'élèves sortant avec un diplôme.	Clarifier le rôle et les buts des temps de récupération dans l'intention de mieux répondre aux besoins des élèves.	✓	
Améliorer la maîtrise de la lecture et de l'écriture.	Valoriser le français écrit en l'évaluant de façon constante dans toutes les matières compatibles. Former les enseignants à la nouvelle grammaire dans le but d'intervenir auprès de leurs élèves et d'utiliser le même langage.	✓ ✓	
Former des citoyens autonomes et responsables.	Élaborer un plan d'action pour diminuer l'intimidation et la violence et des impacts à l'école.		✓

Nos activités marquantes



L'Halloween se veut une fête où les déguisements, le couloir de l'horreur, les concours, les spectacles et jeux sont au rendez-vous.



L'orchestre de la Faculté de musique de l'Université Laval a profité de son passage chez nous pour offrir des cours individuels à nos jeunes musiciens ainsi qu'un concert éblouissant en soirée.



Les élections scolaires



Notre bilan financier au 30 juin 2011

Revenus de fonctionnement	6 047 286 \$
Revenus d'investissement	41 304 \$
Dépenses de fonctionnement	6 263 013 \$
Surplus ou (déficit) cumulé au 30 juin 2010	152 240 \$
Surplus ou (déficit) cumulé au 30 juin 2011	(22 183 \$)

Pour nous joindre :

850, 1^{re} Rue Est
Amos (Québec) J9T 2H8
819 732-3221



Pour tous les détails sur notre école,

Visitez notre site Internet au <http://laforet.csharricana.qc.ca>.