

## Nous avons fait émerger votre engagement pour la réussite à l'école Notre-Dame du Sacré-Cœur de Barraute

- Une équipe-école dynamique et mobilisée, toujours prête à mettre en commun ses ressources et son savoir-faire;
- Une offre d'activités scolaires qui répondent au besoin d'apprendre en passant par le plaisir de lire et celui de bouger;
- Le souci de maintenir un climat sain par des règles de vie basées sur le respect de tous.



## Décisions de notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement, formé de 5 parents et 5 membres du personnel, sous la présidence de madame Lucie Rajotte, a eu 7 réunions régulières et une réunion spéciale. Le taux de participation est de 80% aux rencontres qui se déroulent dans un esprit de collaboration. Le conseil a été consulté sur la réorganisation des postes en direction pour le secteur de Barraute et La Morandière ainsi que sur les critères de choix de la direction d'école. L'OPP contribue à la réalisation d'activités scolaires dont les plus marquantes sont la journée de ski au Mont-Vidéo et les jeux gonflables.

## Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école NDSC s'exprime par le thème « Moi et mon école, au cœur de mon village ».

Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

- Favoriser le développement des compétences en français, lecture et écriture.
- Favoriser le développement des habiletés sociales.
- Maintenir la mobilisation des familles et de la communauté.

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>Améliorer la qualité des interrelations.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un plan d'action pour contrer l'intimidation.</li> <li>• Un code de vie révisé pour mieux tenir compte des besoins des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité de sensibilisation pour le personnel en janvier 2011.</li> <li>• Présentation d'une vidéo aux classes de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> années.</li> <li>• Interventions ciblées par l'éducatrice pour contrer les comportements d'intimidation.</li> <li>• L'abolition des rangs pour toutes les entrées à l'école et en classe.</li> </ul>
<b>Poursuivre dans l'approche École en santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Acti-leader pour former des animateurs parmi les élèves de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Organisation d'activités pour éduquer aux saines habitudes de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 élèves de 6<sup>e</sup> année capables d'animer des élèves plus jeunes lors d'activités qui font bouger.</li> <li>• Poursuite des marches mensuelles.</li> <li>• Un rallye à l'épicerie pour chaque classe, afin de mieux comprendre l'étiquetage des aliments.</li> </ul>
<b>Valoriser l'éducation et la persévérance.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des devoirs faisant appel à des habiletés diversifiées.</li> <li>• Impliquer la famille dans la préparation et le suivi des plans d'intervention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents se sentent plus impliqués et valorisés.</li> <li>• Les élèves s'engagent davantage dans des devoirs qui impliquent leurs différents talents et leur créativité.</li> </ul>
<b>Améliorer les compétences des élèves en lecture et en écriture.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un comité de lecture formé d'enseignants qui ont à cœur de présenter à toute l'école des activités de lecture-plaisir.</li> </ul>	<p>6 activités au cours de l'année ont su plaire aux élèves et à leur famille.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dîner littéraire impliquant parents et grands-parents</li> <li>• Mon livre « Coup de cœur »</li> <li>• Lecture en duo d'un conte de Noël</li> <li>• Chasse aux œufs littéraires</li> <li>• Jamais sans mon livre.</li> </ul>

## Nos fiertés

Les élèves de 6<sup>e</sup> année vivent un voyage de ski au Mont-Tremblant.

Le potage de l'Halloween est préparé par la 6<sup>e</sup> année avec l'hygiéniste dentaire, Monia Champagne

Olympiades pour le 1<sup>er</sup> cycle, animées grâce à la participation des élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

La majorité des élèves sont impliqués dans le cadre de la 25<sup>e</sup> édition de la semaine des arts

Visite à l'école de madame Geneviève Ouellet

Activités de lecture

## Nos chantiers pour 2011-2012

PRIORITÉS	MOYENS	POUSITE	NOUVEAU
Valoriser l'éducation et la persévérance scolaires	Tenir compte du modèle des intelligences multiples pour planifier des activités qui permettront de mieux développer le potentiel de chacun.		X
Améliorer la qualité des interrelations.	Enseigner, pratiquer et appliquer une méthode commune de résolution de conflits dans toutes les classes.	X	
Travailler en concertation avec l'ensemble des acteurs de la famille, de l'école et de la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le planificateur comme outil de gestion du calendrier d'activités.</li> <li>Impliquer les élèves pour diffuser des informations à la famille par le mini Boum et à la communauté par le journal Boum et le site de l'école.</li> </ul>	X	X

## Notre bilan financier au 30 juin 2011 (Optionnel)

Revenus de fonctionnement	\$
venus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	\$

### Pour nous joindre (optionnel)

Pour tous les détails sur notre école  
 Visitez le [www.csharricana.qc.ca/NOMDELÉCOLE](http://www.csharricana.qc.ca/NOMDELÉCOLE)  
 dans la section enseignement primaire dans l'onglet écoles.