



Une école émergente par l'engagement de son personnel dans la réussite scolaire des élèves.

À Natagan, nous avons une année d'engagement :

- de la part des élèves dans leur réussite scolaire, ils sont les premiers acteurs de leur réussite.
- de la part des enseignants dans l'accompagnement des élèves dans leur réussite scolaire, ils sont les premiers à guider et soutenir les élèves dans leur cheminement.
- de la part des parents, qui en dehors de l'école, doivent permettre à leur enfant de travailler et d'étudier dans un climat propice à leur réussite scolaire.

Réalisations marquantes

L'école secondaire Natagan est une école dynamique où il fait bon vivre et travailler. C'est une école de projets, auxquels viennent se greffer une multitude de compétences disciplinaires, transversales ou générales. Nous avons 3 gros projets de voyage, soit : Sudbury 3^{ième} secondaire, Ottawa en 4^{ième} secondaire et le voyage des finissants en 5^{ième} secondaire. Voyages dans lesquels l'intégration des matières académiques tel que le français, les mathématiques, l'anglais, les sciences, l'histoire et la géographie y sont travaillées. De plus, le savoir-être, le savoir-faire, la collaboration, l'entraide, le respect, le bénévolat, la politesse, etc...sont autant de compétences que les élèves mettent en pratique.

Cette année pour la réussite des garçons, nous avons mis en place en 3^{ième} secondaire un groupe de filles et un groupe de garçons. Nous savons que le 3^{ième} secondaire est une année charnière, les élèves sont en recherche d'identité, ils arrivent à 16 ans, plusieurs décrochent et/ou abandonnent l'école, surtout chez les garçons. L'expérience fût positive, le bilan nous montre les constats suivants : que les garçons en général, manquent d'outils, non pas d'organisation et/ou de structures, ils font le minimum nécessaire pour réussir et la note de passage leur suffit. La chose la plus positive que l'on entend dans tous les cours : « Ils ont fait des choses (projets) de gars ou de filles!!! Cette expérience nous amènera l'an prochain en mettre en place, en 1^{ier} et 2^{ième} secondaire, les services d'une enseignante-ortho, 22 périodes sur 24, directement dans la classe, en soutien aux enseignants de français et de mathématique pour prévenir le décrochage scolaire.

L'école secondaire Natagan accueillait cette année, une stagiaire en psychoéducation qui a fait un travail de maîtrise extraordinaire sur « L'amélioration de la participation parentale au suivi scolaire des élèves de 3^{ième} et 4^{ième} secondaire », ce projet doit se terminer à l'automne 2011, avec une invitation aux élèves et aux parents à assister à divers ateliers, une conférence, etc...tout ça dans le but d'améliorer la communication et la relation entre les élèves, les parents et l'école.

À toute cette vie scolaire, viennent se greffer différents comités ; comité pilotage (plan de réussite, etc...), comité école en santé (semaine « sentez la santé », etc...), Comité PMU (plan d'évacuation, etc...) Comité Intimidation /violençe (méthode d'intérêt commun, etc...), Comité Normes et modalités (les exigences de passation d'un niveau à l'autre, etc...) Comité EHDA (Suivis des élèves en difficulté, PIA, etc...) dans lesquels les membres de l'équipe-école s'impliquent et donnent vie à notre belle école.

Plusieurs activités thématiques en lien avec notre plan de réussite ont lieu tout au long de l'année scolaire : en septembre, nous avons la marche Terry Fox et l'activité d'accueil. En octobre c'est l'halloween, en décembre les activités de Noël, un spectacle ainsi qu'une activité d'émulation (cinéma)...février voit la fête des amoureux ainsi que notre beau carnaval annuel(activité d'intégration des 6^{ième} année)...mars voit la journée blanche et une activité d'émulation (partie des Foreurs), avril quant à lui, est témoin du spectacle des finissants, des voyages de Sudbury et Ottawa... mai et juin sont les mois les plus sérieux, les évaluations et les examens du ministère sont en vedette...puis enfin le voyage des finissants.



Décisions de notre conseil d'établissement

Présidente	Judy Dutil
Vice-présidente	Nancy Guimont
Membres parents	Martine Tremblay Élyse Gingras
Membres du personnel	Léonie Fiset Joanie Laplante Jacques Tremblay
Membre de la communauté	Line Gélinas
Élèves du conseil étudiant	Amélie Bédard Yannick Fleurent
Commissaires	Jeanne Grenier
Direction	Mario Massé

Notre conseil d'établissement a tenu 8 rencontres durant l'année au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets dont : Le plan de réussite, la convention de gestion, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services aux élèves, les règlements d'école, le C.É. a eu à se prononcer sur la réorganisation des postes de direction des écoles du secteur ainsi que les critères de sélections de la nouvelle direction, etc....

La richesse des échanges et le bon climat au sein du conseil d'établissement, ont permis de voir au bon fonctionnement de l'école et de mettre au premier plan la réussite scolaire des élèves.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire Natagan de Barraute consiste à : « Mon engagement, ma réussite. » Il s'articule autour des orientations suivantes :

1. Amener l'élève à s'engager dans sa réussite scolaire.
2. Développer ses habiletés sociales dans les activités de financement et les voyages.
3. Faire émerger le sentiment d'appartenance à son milieu.
4. Adopter de saines habitudes de vie.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Augmenter de 10% le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en français.	<ul style="list-style-type: none"> - Application du plan d'amélioration du français. - Information à la communauté de la vie de l'école de différentes façons. - Utilisation du salon de lecture. - Utilisation de la bibliothèque municipale 	<p>Mise en application de règles à suivre dans tous les cours pour améliorer la compréhension de la lecture. Une amélioration est constatée.</p> <p>Augmente la motivation à écrire des élèves qui écrivent à la communauté (le Boum et la Voie).</p> <p>Très peu de succès, très peu d'élèves utilisent ce local pour étudier ou faire les devoirs.</p> <p>Nous croyons qu'un abonnement annuel et une visite par cycle 9 jours ne peut qu'être bénéfique pour les élèves.</p>
Offrir du soutien à 90% des élèves à risque dans les 3 premières années du secondaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des élèves à risque. - Amener l'élève à aller en récupération spécifique en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} secondaire. - Revoir le rôle et le mandat du personnel de soutien 	<p>Le travail de l'équipe-école porte fruit, certains élèves ont un plan de travail qui comble une lacune et qui permet à celui-ci de s'améliorer. D'autres élèves ont un P.I.A. où plusieurs services sont mis en place pour l'aider dans sa réussite scolaire.</p> <p>Malheureusement, les certains élèves voient la récupération comme une punition et ne s'y rendent pas. Par contre les élèves qui voient la récupération d'un bon œil, améliorent leur résultat scolaire pour la plupart.</p> <p>Selon les moments de l'année et les besoins des élèves, nous réajustons les mandats du personnel de soutien. Très efficient.</p>
Maintenir le taux de diplomation et de qualification d'ici 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Émulation de la participation à la vie étudiante par le conseil étudiant, les enseignants et la communauté. - Émulation de la réussite par les enseignants et le comité du gala en collaboration avec la communauté. - Envoi de lettre aux commerçants pour la période des examens. - Formation d'un groupe de filles et d'un groupe de garçons en 3^{ème} secondaire. - Passation du questionnaire sur le décrochage scolaire (Potvin/Fortin) 	<p>Très positif, motivation des élèves, amélioration des comportements.</p> <p>Le gala méritas est une réussite totale, plusieurs élèves sont nommés = estime de soi et le sentiment d'appartenance en augmentation.</p> <p>Les commerçants collaborent bien durant les périodes d'examen.</p> <p>Ce fût une belle expérience pour tous les enseignants, très positifs pour les 2 groupes avec leurs forces et leurs faiblesses...des résultats et des constatations surprenantes sont ressorties de cette belle expérience.</p> <p>C'est un questionnaire très intéressant pour la prévention du décrochage scolaire, cela permet de mettre en place des services directement à l'élève décrocheur (surtout des garçons)</p>
Améliorer le climat de sécurité de l'école et y maintenir le sentiment d'appartenance.	<ul style="list-style-type: none"> - Impliquer les groupes tuteurs dans différentes activités de l'école. - Informer et sensibiliser les élèves sur la sécurité routière. - Maintenir la « méthode d'intérêt commun » en situation d'intimidation ou de harcèlement - Implication du conseil étudiant dans 8 activités. - 5 projets de coopération annuelle effectuée. - Formation RCR en sec. V 	<p>Nous travaillons sur le sentiment d'appartenance à son groupe.</p> <p>Sensibilisation aux nouveaux conducteurs, sec. IV et V.</p> <p>Toute l'équipe-école s'implique dans cette méthode, nous avons des résultats positifs, moins d'intimidation dans l'école.</p> <p>L'implication des élèves est très importante, ce qui amène un taux de participation élevé.</p> <p>Lors de ces activités, l'élève prend conscience de l'importance du savoir-être et du savoir-faire. Comment sauver une vie !!!!</p>
Amener les élèves à adopter de saines habitudes de vie.	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion auprès des élèves de saines habitudes de vie. - Favoriser l'adhésion au Club des Petits Déjeuners pour les élèves qui ne déjeunent pas. - Rencontre du comité santé. - Tenue d'une semaine de la santé (cycle de 9 jours). 	<p>Capsule santé tout au long de l'année, dîners santé par groupe classe.</p> <p>Nous inscrivons les élèves qui ne déjeunent pas le matin ce qui les aidera à mieux travailler en classe.</p> <p>Planification de plusieurs activités santé.</p> <p>Compétition amicale en groupe tuteur, favorise le sentiment d'appartenance et l'estime de soi.</p>

Notre tableau des honneurs

Marche Terry Fox
Dons = 1336,00 \$



Secondaire en spectacle 2011



Le Gala Méritas 2011



Nos chantiers pour 2011-2012

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite 2011-2012.

PRIORITÉS	MOYENS	POUSUITE	NOUVEAU
Prévenir le décrochage scolaire	Donner du soutien en classe avec une enseignante-ortho aux élèves éprouvant des difficultés académiques, en 1 ^{ière} et 2 ^{ième} secondaire, en français et en mathématique.		X
Améliorer les habiletés à lire et écrire des élèves	Pour une deuxième année, tous les enseignants de Natagan mettent en place, à l'intérieur de leur enseignement, les stratégies de lecture et d'écriture du plan d'amélioration du français.	X	
Permettre à chaque élève de se développer dans un climat sain et sécuritaire lui permettant d'avoir des réussites scolaires.	Appliquer la méthode d'intérêt commun lorsqu'il y a violence ou intimidation envers un ou des élèves.	X	

Nos activités marquantes

Septembre
Accueil du début d'année



Octobre
L'halloween



Décembre
Fête de Noël



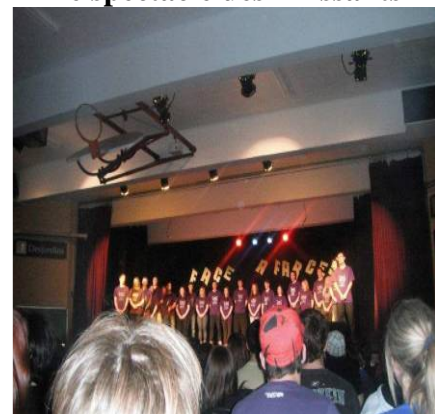
Février
Le Carnaval



Mars
La journée blanche



Avril
Le spectacle des finissants



Mai
Le voyage à Sudbury



Juin
Le voyage des finissants



Notre bilan financier au 30 juin 2011 (Optionnel)

Revenus de fonctionnement	\$
venus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	\$

Pour nous joindre (optionnel)

Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/NOMDELÉCOLE.